**Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив**

**развития системы образования Чулымского района за 2015 г.**

|  |
| --- |
| **1.1.Вводная часть**  Чулымский район был образован в 1924 году. Расположен на западе Новосибирской области, в восточной части Барабинской низменности. Лежит в степной и лесостепной природных зонах. Климат резко-континентальный. Протяженность района с севера на юг – 200 км, с запада на восток – 54 км. Общая площадь района составляет 8,6 тыс.кв. км.  В состав района входят 14 муниципальных образований, в том числе 13 сельских, 1 городское. На территории района расположены 54 сельских населенных пункта. Административным центром района является г.Чулым. Численность населения – 11,9 тыс.человек, территория – 24 кв.км. Расстояние до г.Новосибирска (областной центр) – 130 км. Общая численность населения, проживающего на территории района на 01.01.2015г. – 22 458 человек, городское население составляет 11 312 чел (50,3%). Численность сельского населения – 11 145 (49,6%). Число родившихся в 2015г.-297 (в 2014г.-344 чел. Число умерших в 2015г.-400 чел. (в 2014г.- 388 чел.). Число трудоспособного населения в районе составляет- 12 648 чел., число пенсионеров 6731 чел.  Число выбывших из района в 2015г.-679 чел. (в 2014г.- 738чел.). Число прибывших в 2015г.-605 чел. (в 2014г. -541 чел.).  Уровень безработицы в 2015г. составил –2,56% (в 2014г.- 2,15%). Численность занятых в экономике в 2015г.- 7340 чел. в том числе по видам деятельности:  - в сельском хозяйстве- 440чел.;  -оптовая и розничная торговля –910чел.;  -транспорт - 1130 чел.;  -образование -960 чел.;  -здравоохранение - 640 чел.;  - занятые в домашнем хозяйстве - 1160 чел.  Развитие системы образования во многом определяется той демографической и социально-экономической ситуацией, которую переживает в настоящее время общество. Малочисленность, разбросанность и удаленность сел и деревень друг от друга и от районного центра является препятствием в получении качественного образования и объективно задает ситуацию неравных возможностей выпускников школ в самореализации.  Основной целью деятельности учреждений системыобразования Чулымского района является проведение на территории района образовательной политики, направленной на обеспечение прав граждан, на получение общедоступного, бесплатного и качественного образования и обеспечение эффективного функционирования и развития образовательных организаций.  Стратегическими задачами развития муниципальной образовательной системы в течение года являлось повышение качества образования, обновление его содержания и внедрение эффективных образовательных технологий.  В муниципальной сети Чулымского района действует 22 учреждения образования, в том числе: одна дошкольная образовательная организация, четыре ос­новных школы, средних школ — 13, лицей, три организации дополнительного образования.  Учредителем образовательных организаций является администрация Чулымского района (г.Чулым, ул.Чулымская, д., №43, факс: (8-383-50) 21-545, Е-mail: [chladm@mail.ru](mailto:chladm@mail.ru), <http://www.adm-chulim.ru>)  Глава района – Артемченко Александр Иванович(8-383-50) 21-763)  Начальник управления образования – Евраш Светлана Викторовна, тел. (8-383-50) 22-598), E-mail: chulroo@mail.ru  Муниципальная система образования участвует в реализации региональных и муниципальных целевых программах и проектах, что позволяет достигать определенных показателей, поставленных перед муниципальной системой образования:  - Программа развития муниципальной системы образования Чулымского района Новосибирской области на период с 2010 по 2015 годы;  - Муниципальная программа «Одаренные дети» на 2013-2015 годы;  - Муниципальная программа «Патриотическое воспитание обучающихся и молодежи Чулымского района на 2011-2015 годы»;  - Муниципальная программа «Духовно-нравственное воспитание детей, учащихся и молодежи Чулымского района»;  - Муниципальная программа «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на территории Чулымского района».  Реализация указанных проектов и программ обеспечивает качественное изменение инфраструктуры, кадрового и материально-технического потенциала системы общего образования Чулымского района.  Анализсостояния и перспектив развития системы образования района проводился на основании данных о социально-экономическом развитии района, статистических данных результатов итоговой аттестации выпускников 2015 г., результатов опросов, анализа документов. |
| **1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**  Всего в работе образовательных учреждениях Чулымского района в 2015 году было занято 960 чел. (2014г. - 999 чел.), количество педагогических работников уменьшилось и составляет 441 чел. (2014г.- 474 чел.). Уменьшение количества педагогов произошло в связи с выбытием за пределы района и в связи с выходом на пенсию по старости. Количество руководителей уменьшилось на два человека – 55 чел.  Условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников. С высшим образованием в образовательных учреждениях работают **350** педагогов, что составляет **80 %,** со средним профессиональным образованием **86** человек **(19,5 %),** со средним образованием- **5** человек.  Анализируя распределение учителей по возрастным группам, можно увидеть, что по сравнению с аналогичным периодом прошлого года количество учителей в возрасте до 30 лет уменьшилось с 11% до 9%, а также увеличилось количество работающих учителей пенсионного возраста с 20% до 21% в 2015 - 2016 учебном году.  Из общей численности педагогов имеют стаж педагогической работы от 2 до 10 лет 74 человека (17 %), от 10 до 25 лет – 158 человек **(36 %),** **более 25** лет – **199** человек (**45 %).** В то время как происходит «старение» кадров, количество молодых специалистов составляет всего 2,3 % от всех работающих.  Количество педагогов, прошедших аттестацию - 85%, увеличилось количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию с 21% (2015г.) до 28% -2016год.  Осталась на прежнем уровне (86%) доля учителей, преподающих предметы по специальности в соответствии с дипломом (в том числе о переподготовке), и доля учителей в возрасте до 30 лет, в общей численности учителей ОУ (9%).  В процессе «движения» молодых специалистов в районе имеется *положительная* динамика. В 2016г. в ОО района прибыло 8 молодых специалистов (СОШ № 9, Кабинетная СОШ, «Улыбка», Серебрянская СОШ, Воздвиженская СОШ, Ужанихинская СОШ, ДЮСШ, СОШ № 1) (2015г. – 2; 2014 -4).  Но вместе с тем существуют серьезные проблемы - нежелание молодых специалистов работать в сельской школе и сохранность тех специалистов, которые работают на данный момент. Основными факторами непривлекательности работы в школе является отсутствие программы обеспечения специалистов жильем и субсидирования для его приобретения, недостаточность развитой инфраструктуры на селе.  Образовательные организации в основном укомплектованы учителями, но существуют проблемы, которые требуют решения. В ОО района работают с большой учебной нагрузкой учителя математики, русского языка и литературы. На сегодняшний день сохраняются вакансии учителей иностранного языка в сельских школах: Иткульской, Большеникольской СОШ, нет учителя русского языка и литературы в МКОУ Кабинетной СОШ. В Пеньковской, Преображенской ООШ эта проблема временно решена (привлечение к преподаванию мобильных учителей и обучение дистанционно).    Реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в районе осуществляют 20 образовательных учреждений. Из них 12 образовательных организаций функционируют в режиме полного дня (МКДОУ детский сад «Улыбка» и 11 структурных подразделений - детских садов общеобразовательных школ). Сеть учреждений дошкольного образования не многофункциональна: 1 детский сад, 11 структурных подразделений детских садов и 8 групп кратковременно пребывания при ОУ района и 1 ГКП при МКОУ ДОД ДДТ Чулымского района. В учреждениях дошкольного образования воспитывается 826 детей дошкольного возраста (в 2015-811 детей). Охват детей дошкольного возраста (1- 7 лет) услугами дошкольного образования по отношению к количеству детей, проживающих на территории муниципального района - 77%. Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования, по отношению к детям этого возраста, проживающим на территории муниципального района – 100%.  Численность детей, состоящих на учете для определения в дошкольные учреждения района – 174 человека, все в возрасте до 3-х лет. За прошедший год было выдано 199 направлений в ДОУ района из них 117 направлений для детей в возрасте от 2-3 лет.  В дошкольных учреждениях Чулымского района работают 88 педагогов, из них 74 воспитателя, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре, 2 логопеда, 1 логопед-дефектолог, 5 педагогов дополнительного образования.  Образовательный и квалификационный уровень педагогов дошкольных учреждений из года в год повышается. Высшее образование имеют 35 (47%) педагогов, среднее специальное 32(43)%. В настоящее время обучаются на заочных отделениях в НГПУ 11 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 8 (7 %) педагогов, первую 42(57%).  По мере перехода на ФГОС осуществляется поэтапное повышение квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций. Так, количество воспитателей, прошедших курсы по ФГОС ДО в прошедшем году составило 33чел. (45%).  Анализируя распределение воспитателей по возрастным группам, необходимо отметить, что количество воспитателей в возрасте до 35 лет составляет 22 (30%), а количество работающих воспитателей пенсионного возраста 13чел- 18% . Большое внимание уделяется созданию условий для работы учреждений. На укрепление материально-технической базы дошкольного образования в 2015-2016 учебном году было израсходовано 444 тыс. рублей. Из них на оснащение учреждений компьютерной техникой – 70,990 тыс.руб.; холодильным оборудованием - 14,709 тыс.руб, канцелярия, игрушки- 177,100 тыс .руб; оборудование (кровати, стулья)- 180 тыс.руб. Вместе с тем, по-прежнему остаются острыми проблемы:  - недостаточное оснащение игровых площадок современным надворным оборудованием;  - устаревшее технологическое оборудование на пищеблоках и в прачечных;  -в ряде учреждений требуется замена кровли и оконных блоков.  Администрацией района принимаются определённые меры для подготовки ДОУ к новому учебному году. Так, утверждены лимиты на общую сумму 1 742 627,49 тыс.руб на капитальный ремонт детского сада - структурного подразделения МКОУ СОШ № 1 (замена кровли, окон, ремонт отмосток), детского сада МКОУ Большеникольской СОШ (ремонт канализационной системы- 42,627,29).  В 2016 году за счет экономии средств бюджета планируется установка кнопки пожарного мониторинга еще на 10 объектах (структурные подразделения – детские сады) на общую сумму- 464,510 тыс.руб.  Дошкольные организации организуют воспитательно – образовательный процесс с учетом требований ФГОС ДО. Педагогический коллектив, реализующий инновационный проект по введению в опережающем режиме ФГОС ДО ( детский сад – структурное подразделение МКОУ СОШ № 1) успешно работает по обеспечению нового качества образовательных услуг. Содержание образовательного процесса в дошкольной организации выстроено в соответствии с основной образовательной программой детского сада, разработанной на основе примерной основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса и вариативной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной. Структура программы соответствует Федеральным государственным стандартам дошкольного образования. Педагогические коллективы детских садов большое внимание оказывают организации развивающей среды в группах, эффективно использует современные методики и технологии для организации педагогического процесса.  В текущем учебном году функционировало 18 общеобразовательных учреждений, 2 из которых имеют филиалы. Общая проектная мощность всех общеобразовательных учреждений составляет 5683 мест, по состоянию на начало 2015-2016 учебного года 2241 учащийся. По прогнозу до 2025 года количество школьников не увеличится (2025 г. – 2240 человек). Средняя наполняемость по классам по городу составляет 18 чел., по селу- 7 чел.  В настоящее время по-прежнему существует вторая смена в 2 образовательных организациях (МКОУ Чулымский лицей, МКОУ СОШ №9), что не в полной мере способствует обеспечению доступности качественного общего образования. В прошедшем учебном году количество детей, обучающихся во вторую смену – 139 чел. (6,2 % от всех обучающихся).  Учитывая наполняемость классов, нормы СанПин, 100% загруженность городских школ, отсутствие достаточного количества классных комнат для обучения всех детей, проживающих на микроучастке, начиная с 2018 и по 2025 годы, предполагается увеличение числа обучающихся во вторую смену в 2 раза - 259 человек (11,6 % от всех обучающихся).  Снизить количество детей, обучающихся во вторую смену, не предоставляется возможным, так как строительство новой школы (МКОУ СОШ № 9) не включено в соответствующую программу на 2017, 2018 годы.  Препятствует выполнению требований равного доступа к качественному образованию и постепенное отклонение основных эксплуатационных показателей от современного уровня технических требований эксплуатации зданий и сооружений. Увеличивается физический износ школьных зданий, связанный с отсутствием проведения комплексных капитальных ремонтов.  Таким образом, износ зданий  - от 0 до 50% имеют 5 ОУ (Серебрянская СОШ, Ужанихинская СОШ, Михайловская СОШ, Чулымский лицей, Кабинетная СОШ)  - от 50-70 % имеют 1 ОУ (Кокошинская СОШ)  - свыше 70 % имеют 14 ОУ  Следует отметить, что администрация района принимает определенные меры по поддержанию состояния зданий в удовлетворительном состоянии.  Так, за последние три года был проведен капитальный ремонт на сумму 18856,15 тыс.руб., их них  **Федеральный бюджет** – 2429,9 тыс.руб.  - 1329,9 тыс.руб (развитие физической культуры и спорта)  - 1100,0 тыс.руб (развитие физической культуры и спорта)  **Областной бюджет-** 6000,4 тыс.руб., из них  - 3138,0 тыс.руб. (Программа «Школьное окно»)  - 1975,2 тыс.руб. (Модернизация региональных систем общего образования (замена кровли))  - 387,2 тыс.руб (софинансирование государственной программы по развитию физической культуры и спорта ремонт спортивного зала Ужанихинской школы);  - 500,0 тыс.руб (софинансирование государственной программы по развитию физической культуры и спорта ремонт спортивного зала Чикманской школы).  **Местный бюджет** – 10425,85 тыс.руб. (ремонт главного входа (МКОУ СОШ № 9), ремонт крыльца (МКОУ Базовская СОШ, МКОУ Воздвиженская СОШ, детский сад- структурное подразделение ООШ№ 5), замена электропроводки (детский сад – структурное подразделение МКОУ Кабинетной СОШ, Кокошинской СОШ, Серебрянской СОШ), ремонт столовой (МКОУ Чикманская СОШ и др.)  В 2016 году в рамках государственной программы Новосибирской области «Развитие физической культуры и спорта в Новосибирской области на 2015-2021 годы» проведен ремонт спортивного зала МКОУ СОШ № 9 на общую сумму 1316,0 тыс.руб, проведенные работы в трех спортивных залах позволили увеличить количество занимающихся физической культурой и спортом на начальном уровне общего образования на 35,1 %, на основном уровне – 45,9 %, на среднем уровне – 100,5 %.  В условиях бюджетного дефицита администрация района в целях подготовки к началу нового 2016-2017 учебного года изыскала определенные средства. Так, утверждены лимиты на общую сумму 2400,0 тыс.руб на капитальный ремонт детского сада - структурного подразделения МКОУ СОШ № 1 (замена кровли, окон), детского сада МКОУ Большеникольской СОШ (ремонт канализационной системы), МКОУ Воздвиженкой СОШ (установка конвекторов, частичный ремонт кровли), МКОУ Кабинетной СОШ (ремонт кабинок санузлов), МКОУ СОШ № 9 (приобретение резервного котла, демонтаж и установка котельной трубы), МКОУ Ужанихинская СОШ (ремонт гардеробной). В соответствии с утвержденными лимитами в летний период были проведены ремонтные работы.  Вместе с тем, необходимо отметить, что в полной мере проблема соответствия наших образовательных организаций современным техническим требованиям не решается. Так, в большинстве школ сегодня требуется замена кровли (СОШ №1, СОШ № 9, Базовская, Большеникольская, Воздвиженская, Кокошинская, Чикманская школы), ветхих оконных блоков на пластиковые окна (Серебрянская, СОШ № 1), ремонт отмосток (Иткульская, Большеникольская школы), полов (СОШ № 1, Большеникольская СОШ).  Несмотря на то, что с 2012 по 2013 годы материально-техническая база школ пополнилась на сумму 8 976 787, 89 рублей , в текущем учебном году было приобретено оборудование на общую сумму 1354,4 тыс.руб из них 1 020, 8 тыс руб. – компьютерное оборудование; 320,7 тыс.руб – спортивное оборудование; 12,9 тыс.руб. – оборудование для школьных столовых.  Особой заботой для администрации района, управления образования является организация подвоза детей к местам обучения. В подвозе задействовано 17 единиц транспорта. Все школьные автобусы соответствуют техническим требованиям.  Особое внимание уделяется вопросам безопасности образовательного пространства. С усилением контроля со стороны надзорных органов были приняты определенные меры. Так, за последние три года на инженерно-техническую укрепленность израсходовано 2612,0 тыс. руб. 18 учреждений имеют видеонаблюдение. Количество установленных камер видеонаблюдения – 48. В рамках мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы» в этом году планируется установка видеонаблюдения на 3 объектах (МКДОУ детский сад «Улыбка» 1 и 2 корпус, детский сад № 1 – структурное подразделение МКОУ СОШ № 1) на общую сумму 183,2 тыс.руб (ОБ). В результате реализации данных мероприятий доля образовательных учреждений, оснащенных системой видеонаблюдения, составит 52,38 %.  Четыре учреждения имеют тревожную сигнализацию (МКОУ СОШ №1, МКОУ СОШ №9, МКОУ Чулымский лицей, МКОУ ДОД ДДТ). Учитывая отдаленность школ от места наряда реагирования, состояние дорог, количество обучающихся установку указанного оборудования в сельских школах считаем пока нецелесообразным.  В целях соблюдения требований пожарной безопасности установлена кнопка пожарного мониторинга на 21 объекте образования на общую сумму 907, 1 тыс. руб. В 2016 году за счет экономии средств бюджета планируется установка указанной кнопки еще на 14 объектах (2 учреждения дополнительного образования, 2 интерната, 10 структурных подразделений – детские сады) на общую сумму 648 274 рублей. Сумма затраченных средств на кнопку пожарного мониторинга составит 1555,4 тыс.руб.  За 2015-2016 учебный год на обслуживание систем безопасности израсходовано из местного бюджета 1883,0 тыс.руб.  Питание детей в образовательных учреждениях является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Горячим питанием охвачены все школьники района.  Контингент обучающихся на начало учебного года составил 2241 чел. (в т.ч. 55 чел. в подготовительных классах) в 228 классах, что на 12 человек меньше, чем в 2014-2015 уч.г. (2253 чел. в 236 классах).  **Охват детей образованием по основным общеобразовательным программам в 2015 г.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | образовательная программа начального общего образования | образовательная программа основного общего образования | образовательная программа среднего общего образования | | количество обучающихся | 950 | 1077 | 159 |   В 2015 году сеть образовательных организаций района обеспечивала доступность к качественному образованию различным категориям детей и подростков.  Важнейшим показателем эффективности деятельности системы образования является удовлетворение населения качеством общего образования  По итогам года было аттестовано 1906 обучающихся 2-11 классов. Общая успеваемость составила 97 % (в 2015г.- 98,6%), качественная успеваемость – 40% (в 2015г.- 40,6%). Количество хорошистов – 678 (в 2015г.- 693 чел.), количество отличников - 92 (в 2015г.- 93 чел.). В сравнении с 2014-2015 уч.г. произошло снижение абсолютной успеваемости на 1,6%, качественной успеваемости на 0,6%, число хорошистов уменьшилось на 15 чел., уменьшилось число отличников на 1 чел. Внедрение в рабочем режиме ФГОС НОО началось 1.09.2011г. в 1 классах, во 2 кл. в сентябре 2012г., в 3 кл. в сентябре 2013г. в 2014 в 4 кл.  Во всех школах разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего образования, в основе которых лежит примерная ООП НОО.  **Охват обучающихся ФГОС НОО (по состоянию на 01.09.2015г.).**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1 класс** | | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | | **всего** | | | количество классов | в них обучается | количество классов | в них обучается | количество классов | в них обучается | количество классов | в них обучается | количество классов | **в них обучается** | | 23 | 253 | 24 | 230 | 24 | 239 | 22 | 228 | 93 | 950 |   С сентября 2012г. организовано «пилотное» введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в 4 школах: СОШ №1,Чулымский лицей, Серебрянская СОШ, Чикманская СОШ. 498 обучающихся 5,6,7,8 кл. пилотных школ осваивали ФГОС ООО, что составляет 46,2 % от общей численности обучающихся второго уровня. Для сопровождения ФГОС ООО также разработана Программа. В экспериментальных классах администрацией школ разработаны учебные планы, образовательные программы основного общего образования, планы внеурочной деятельности, планы-графики повышения квалификации педагогических работников школ. Обучение в «пилотных» классах проводится по учебным изданиям, содержание которых соответствует ФГОС ООО. С 1 сентября 2015г. в штатном режиме все обучающиеся 5 кл. (222 уч.) образовательных учреждений района перешли на ФГОС ООО.  В районе 14 средних школ, профильное обучение организовано в 3 школах. Профильным обучением охвачено 84 обучающихся (55,3% от общего количества обучающихся 3 уровня (159 чел.) (в 2015г. 95 обучающихся - 48,9%) по направлениям: физико-математический, химико-биологический, социально-экономический, информационно-технологический, социально-гуманитарный.  Государственная итоговая аттестация выпускников IХ, ХI классов образовательных организаций является одной из важнейших составляющих муниципальной системы оценки качества образования.  Количество выпускников **IХ** классов в этом учебном году 229, в т.ч. 14 выпускников, обучавшихся по адаптированным программам для детей с интеллектуальными нарушениями. К итоговой аттестации было допущено 208 чел. Не допущены 7 выпускников: из СОШ №1 (2 чел.), лицея (4 чел.), СОШ №9 (1 чел.). В ОГЭ участвовало 200 чел., ГВЭ - 6 чел. Два выпускника (СОШ №1,Кокошинская) не явились на экзамены.  Выпускники сдавали 4 предмета: обязательные русский язык и математику, и два предмета по выбору: химия (12), обществознание (152), биология (98), физика (14), информатика (45 чел), литература (4), история (18), английский язык (2), география (8).  62 выпускника (31%) из 15 учреждений не сдали математику в основной день. Выпускники Серебрянской, Михайловской, Алексеевской школ сдали в основной день. В резервный день не сдали 33 чел. из 10 школ (Большеникольская, СОШ №9, СОШ №1, Базовская, Кокошинская, Ужанихинская, Лицей, Кабинетная СОШ, Иткульская, Преображенская).  В основной день 8 выпускников из 4 школ не сдали русский язык (СОШ №1(4), Кабинетная СОШ (2)Большеникольская (1),СОШ №9 (1)).  Высока доля выпускников, не преодолевших порог минимального количества баллов по предметам по выбору: английский язык -50%, история- 33,3%, биология – 24,2%, география – 20%, обществознание - 19,7%, математика - 16,5%, химия - 8,3%, физика - 7,1%,русский язык - 4%. Это свидетельствует о недостаточной работе с выпускниками по выбору предмета. Информатику и литературу сдали все участники. Средний балл ОГЭ по предметам, в сравнении с 2015г., выше только по физике на 2,2 б., по всем остальным ниже.  Сравнивая средний балл района и областной по 5-балльной шкале, отмечается одинаковой балл по физике, истории, географии, выше на 0,2б. по информатике и ИКТ, на 0,1б. по литературе, ниже русскому языку, математике, химии, обществознанию, биологии, английскому языку.  Восемь образовательных организаций имеют выпускников, которые получили максимальные баллы на ОГЭ: Чулымский лицей - 22 лучших результата по 8 предметам, СОШ №1- 17 лучших результатов по 7 предметам, Ужанихинская СОШ - 4 лучших результата по 3 предметам, Серебрянская СОШ – 5 лучших результатов по 3 предметам, Кабинетная ООШ, Алексеевская ООШ, Базовская - 1 лучший результат по 1 предмету.  Семь образовательных организаций имеют выпускников, которые имеют баллы по обязательным предметам выше районного показателя, либо на уровне районного: Серебрянская, Чулымский лицей, Чикманская СОШ, Ужанихинская СОШ, Куликовская СОШ, Михайловская, Кабинетная СОШ.  ГВЭ писало 6 выпускников, все справились с работой по математике. По русскому языку: один выпускник писал сочинение и 5 изложение, результат удовлетворительный.  Получили аттестат 166 выпускников IХкл., 5 выпускников имеют аттестат с отличием (СОШ №1, лицей, Чикманская).  К государственной итоговой аттестации выпускников ХI кл. было допущено 78 выпускников.  В районе работал один пункт приема ЕГЭ на базе МКОУ СОШ №1. В целях организации общественного наблюдения за проведением ЕГЭ аккредитовано 7 общественных наблюдателей.  Процедура проведения ЕГЭ была соблюдена, выпускники в полной мере использовали право выбора учебного предмета для итоговой аттестации, апелляций по нарушению порядка проведения ЕГЭ не поступало.  Выпускники сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику на базовом (78) и профильном (45) уровнях, и предметы по выбору: 1 выпускник сдавал английский язык, 4 - географию, 6 - химию, 2 - литературу, 11 - информатику, 16 - физику, 14 - биологию, 11 - историю, 35 - обществознание.  По результатам ЕГЭ от 90 баллов и выше набрали 5 выпускников по русскому языку и информатике, от 60 баллов до 90 баллов 75 выпускников по русскому языку, физике, обществознанию, математике (профильный уровень), истории, информатике и ИКТ, биологии, английскому языку.  По результатам ЕГЭ по русскому языку 4 выпускника набрали более 90 баллов (98б. СОШ №9, Пузикова Дарья), 44 выпускника от 60 до 83 баллов.  По результатам ЕГЭ по математике (профильный уровень) 10 выпускников набрали от 60 до 82 баллов. 11% выпускников не преодолели минимального порога баллов.  Сравнивая районный средний балл по предметам в 2016г. с 2015г., отмечается *положительная динамика* по четырем предметам: информатике (+3,7), биологии (+2,3), истории (+15,6), географии (+1,7), *снижение* по 7 предметам: русскому языку (-3), математике (профильный) (-4,8), физике (-1,5), химии (-3,9), обществознанию (-0,8), литературе (-12), английскому языку (-3).  Средний балл по предметам в районе ниже в сравнении со средним баллом по Новосибирской области по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни), физике, химии, литературе, выше по информатике и ИКТ, истории, географии, английскому языку, обществознанию, совпадает с областным показателем по биологии.  Анализ результатов обязательных предметов показал, что по русскому языку 34,6% выпускников показали результат выше областного, по математике (профильный уровень) 34,1%.  100% участников ЕГЭ по истории и географии и показали результат выше областного,50% участников ЕГЭ по обществознанию *и литературе также показали результат выше областного показателя*.  Девять образовательных организаций имеют средний балл выше районного по русскому языку и математике (профильный уровень): Серебрянская, лицей, Большеникольская, Воздвиженская, Кокошинская, Серебрянская, Кабинетная СОШ, Иткульская).  По результатам ЕГЭ в 2016г. отмечается снижение доли выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам (в 2016г.-20,5%, в 2015-23%, в 2014г.-33%).  Все 78 выпускников 11 класса получили аттестаты, 5 - аттестат с отличием.  **Система воспитания и дополнительного образования**  На территории Чулымского района создана система единого воспитательного пространства, которая позволяет выявлять, систематизировать и распространять лучший опыт воспитательной работы.  Поставленные задачи воспитания подрастающего поколения в нашем районе в 2015-2016 учебном году решались через реализацию программ: «Духовно-нравственное воспитание детей, учащихся и молодежи Чулымского района на 2013-2015 годы», «Одаренные дети», «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на территории Чулымского района».  Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания и образования на протяжении многих лет является одной из ключевых проблем, стоящих как перед обществом в целом, так и перед образованием Чулымского района. Общеобразовательные учреждения работают над реализацией задач по подготовке ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Для этого в ОО разработаны соответствующие программы духовно-нравственного становления подростков: «Путь к успеху» (Чулымский лицей, «Школа успеха» (Михайловская СОШ), «Отечество» (Кокошинская СОШ), «Я-Гражданин России» (Кабинетная СОШ) и т.д.  В содержание программ и работу школ включены и проводятся мероприятия по воспитанию гражданина своего Отечества. Школьники вовлекаются в активную общественно-полезную деятельность: акции: «Твори добро», «Посади дерево», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Солдатский платок», «Звезда Победы, «Сохраним свой край», «Маме праздник подарю» и многие др. Старшеклассники становились участниками заседаний круглых столов: «Я горжусь своим дедом!», «Кто для меня современный человек?», на которых они высказывали свое отношение к окружающему миру и вместе со взрослыми обсуждали, а также нарабатывали собственный опыт моральных ценностей так необходимых в современном мире для духовно-нравственного становления личности. Проходили встречи с интересными людьми – ветеранами и участниками ВОВ, с представителями Православной церкви, Союзом православных женщин в дни: «Семьи, любви и верности», «Памяти князя Владимира», «Памяти царской семьи», «День православной книги», Дни воинской Славы, День памяти воинов –интернационалистов - «Воин духа - Евгений Радионов». Школьники приняли участие в благотворительной акции «В поддержку Храма Пресвятой Богородицы г.Чулыма», в видеожурнале «Семья –это подвиг!», совместно со взрослыми обсуждали фильм «Меня это не касается». Традиционным стало участие в неделе Воинской Славы «Мы горды своим Отечеством» .  Истоки духовного возрождения России и прежде всего родного края, закладываются в школьных программах и мероприятиях патриотического направления: уроки мужества: «Имя твоё бессмертно, подвиг незабываем», «Бессмертие подвига», круглые столы по темам «Есть ли место подвигу в наше время?», «Герой нашего времени-кто Он?»; классные часы: «На войне маленьких не бывает», «Герои войны», «Награды Родины», «Они сражались за Родину»; смотры строя и песни, проводимые в школах района в День защитников Отечества; «Вахты Памяти», «Часы и уроки Мужества»; подготовка митингов, посвященных Дню Победы, несение почётных караулов у Монументов Славы, памятников погибших Героев; литературно-музыкальные вечера и композиции «Война сквозь песню»; участие учащихся 5-11 классов в едином классном часе «Горячее сердце», посвящённом Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»; и др.  Неоценимое значение в воспитании патриотических чувств детей и подростков оказывает подготовка и участие в акции «Бессмертный полк», который охватил всех жителей Чулымского района как в сельской местности, так и в г.Чулыме. Большая часть участников «Бессмертного полка» по Чулымскому району состояла из учащихся образовательных учреждений.  Немаловажное значение в формировании патриота своей малой родины играют мероприятия, проводимые в созданных при 10 школах района историко-краеведческих музеях: МКОУ СОШ №1, Иткульской, Чикманской, Большеникольской, Базовской, Серебрянской, Воздвиженской, Ужанихинской СОШ и Преображенская ООШ. Краеведение стало основным этапом их работы. Данное направление содействует развитию коммуникативных компетенций, прививает навыки исследовательской и поисковой работы, формирует у молодежи гордость за своих соотечественников. К таким музеям можно отнести музей МКОУ СОШ №1, руководитель Заика Светлана Николаевна, Ужанихинской школы, руководитель Осипова Людмила Ивановна, Иткульской СОШ, руководитель Заремба Татьяна Николаевна, Серебрянской СОШ, руководитель Шепелева Ирина Николаевна. Эти музеи прошли в 2015 году электронную паспортизацию музеев и в 2016 году получили электронные паспорта и свидетельства.  Весомый вклад в воспитании патриота-гражданина играет созданная в ДДТ «Школа выживания», где на протяжении более 20 лет ведется целенаправленная воспитательная работа. В творческом объединении создаются условия для занятий парашютно-десантной подготовки, рукопашного боя, а также огневой и тактической подготовки. За основу занятий выбран Русский рукопашный бой и система самообороны, опирающаяся на лучшие традиции отечественного военного искусства, которое способствует развитию таких универсальных учебных действий, как ответственность и умение находить рациональные решения в экстремальных ситуациях. Программа рассчитана на детей 12 – 16 летнего возраста. 23 подростка проходят качественную физическую предармейскую подготовку. Руководитель Школы выживания организует и проводит для подростков профильные смены: «Юный патриот», «Юный турист», «Юный защитник Отечества». Проведение линеек, несение почетного караула у памятников в Сквере Победы в городе Чулыме и у Поста №1 Мемориала Славы города Новосибирска, вынос знамени, поднятие Российского Флага, просмотр фильмов, посвященных военным героическим событиям нашего государства, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами локальных войн, экскурсии в военный музей города Новосибирска, в военную часть, а также в Институт МВД России по Новосибирской области- все эти формы работы способствуют воспитанию активной гражданской позиции и любви к своей стране.  В преддверии 71-годовщины в ВОВ по инициативе Совета учреждения Дома детского творчества при поддержке управления образования, Совета депутатов Чулымского района с апреля 2016 года начала работать передвижная выставка «Чулым в военные годы». Благодаря материалу, собранному для выставки, обучающиеся образовательных организаций узнают о работе военного завода «Метрострой - 2», тружениках этого завода, которые во время войны совершили настоящий трудовой подвиг, несмотря на их молодой возраст, а также о военном эвакогоспитале №1176, который был расположен в железнодорожной школе №7 Западно – Сибирской железной дороги. Работа передвижной выставки не только пробуждает интерес у детей к историческим событиям, но и способствует сохранению памяти о Великих событиях нашего Чулымского народа.  Участие школьников в таких мероприятиях формирует в их душах те качества, которые во все времена отличали русский характер: доброту, открытость, достоинство, трудолюбие, патриотизм, сострадание и благородство.  Одним из ключевых моментов нравственности является экологическое образование и просвещение подрастающего поколения, которое в 2015-2016 уч.году реализовалось как через предметную деятельность в образовательных организациях, так и через дополнительные общеобразовательные программы в Доме детского творчества. На протяжении четырех лет Дом детского творчества организует и проводит в рамках реализации муниципальной программы «Охрана окружающей среды Чулымского района» мероприятия, направленные на обеспечение экологической безопасности и сохранение благоприятной экологической обстановки, а также воспитание экологической культуры учащихся. За время реализации этой программы по итогам районных экологических конкурсов были выпущены Сборники творческих работ учащихся: «Сказки Красивого Сердца», фотоальбом «Создадим красоту своими руками», экологический баннер, экологический вымпел «Сохраним лес живым» и «Чистая вода для здорового мира», значки «Люби и знай свой край – озеленяй и сохраняй!». Создан социально-значимый проект «Аллея дружбы» в рамках участия в Областном экологическом форуме «Новосибирский район – территория развития» и Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия». На территории города Чулыма по улице Чулымская были проведены ряд экологических акций под девизом «Чистая улица – чистый город». Среди старшеклассников города и района была проведена встреча команд, которые участвовали в создании проекта «Город моей мечты». В нем были внесены предложения учащихся по благоустройству нашей Малой Родины, которые нашли свое отражение в конкретных делах по озеленению родного края.  Одной из акций, которая стала популярной и значимой в нашем районе – это экологическая акция «Посади свое дерево». Она была приурочена к важному и значимому событию в жизни выпускников – празднику Последнего звонка. В образовательных организациях города и района было высажено 50 лип, 20 форзиций, 12 сосновых саженцев.  Переход российского образования на новые образовательные стандарты существенным образом позволило образовательным организациям изменить структуру, условия и результаты осуществляемой образовательной деятельности в интересах ребёнка, его становления и развития как инициативной, творческой личности.  Впервые общее и дополнительное образование детей стали равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами и тем самым в районе создано единое образовательное пространство, которое необходимо для полноценного личностного развития каждого ребенка. Цели дополнительного образования направлены на реализацию внеурочных индивидуальных интересов и образовательных потребностей каждого школьника и предоставление возможностей выстраивания ими собственной образовательной траектории.  На территории Чулымского района 2 учреждения дополнительного образования -Дом детского творчества Чулымского района – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, в творческих объединениях которого занимались в 2015- 2016 уч. году 577 воспитанников, в возрасте от 4 до 18 лет. Воспитанники обучаются по 22 образовательным программам пяти направленностей, из них 5 – авторских. 16 педагогов передают детям свои знания и опыт, 12 из них аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Многие являются победителями творческих профессиональных конкурсов, активными участниками семинаров, круглых столов, мастер-классов районного и областного значения. В ДДТ функционирует пять направленностей: военно-патриотическая, культурологическая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, в ДЮСШ – спортивная. Направления формируются образовательными учреждениями с учетом социального заказа, как самих детей, так и их родителей (законных представителей). Внедрение современных технологий привлекает все больше желающих получать дополнительное образование: картонное моделирование, парашютно-десантная подготовка, **э**тнографические исследования, проектно-исследовательская деятельность, разработка экскурсионных маршрутов. Первый год на базе ДДТ открыто новое направление деятельности- введение в мир робототехники с целью повышения интереса к науке и технике и вовлечения детей дошкольного возраста в научно-техническое творчество. Расширились возможности реализации интеграционной модели во взаимодействии с тремя образовательными организациями: Дом детского творчества Чулымского района, МКОУ Чулымский лицей и ЦДТиЮ «Детский технопарк» города Новосибирска (отдел научно-технического творчества). Итогом этого учебного года стало участие детей и родителей в **IV Открытом Фестивале Новосибирской области по робототехнике, который проходил 11 июня 2016 года в Новосибирском Детском Технопарке. Работа в этом направлении будет продолжаться.**  Деятельность ДЮСШ направлена на привлечение подростков к систематическим занятиям спортом, на обеспечение условий для личностного развития детей, укрепление их здоровья, развития морально-волевых качеств, а также на проведение отбора способных, перспективных обучающихся. В 2015-2016 уч. г. в учреждении обучались 379 чел. Команды ДЮСШдостойно представляют район на областных, региональных и Всероссийском уровнях. В 2015-2016 учебном году тренерами –преподавателями ДЮСШ проведено 55 районных: соревнований, открытых первенств, турниров, в которых принимали участие школьные команды. Необходимо отметить команды школ, которые показывали высокий уровень подготовки по таким видам спорта как: баскетбол, легкая атлетика, мини-футбол, лыжные гонки (Серебрянская, Ужанихинская, Чулымский лицей, школа №1). Результаты говорят о том, что внеурочная деятельность, система дополнительного образования помогает школьникам реализовать свои возможности и способности.  Кроме этого в школах района в 2015-2016 уч.году было создано 160 кружков для поддержки творчески одаренных детей в рамках внеурочной деятельности, в которых занимались 2103 школьника. Согласно базисному учебному плану в общеобразовательных учреждениях района занятия по направлениям внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся. Формы этой деятельности отличны от урочной системы обучения (кружки, клубы, секции, заседания круглых столов, школьные научные общества, поисковые и научные исследования, олимпиады, ассоциации, соревнования, объединения и многое др.) Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Такой социальный опыт ребята приобретают, становясь участниками и лидерами школьного самоуправления. В большинстве школ района созданы и успешно работают детские общественные организации: «Республика удивительных мальчишек и девчонок» (Чулымский лицей), «Гражданский клуб» (Кокошинская СОШ), «Крылья детства» (Ужанихинская СОШ), «Шанс» (Чикманская СОШ), страна «Школярия» (Большеникольская СОШ), «Школьный Ученический Совет» (Базовская СОШ), «Будущее России» (МКОУ СОШ №1), «Импульс» (МКОУ Серебрянская СОШ) «Центр инициативы и творчества» (МКОУ СОШ №9). Подростки из общественных организаций становятся инициаторами проведения благотворительных, экологических акций, проводят социологические опросы, организуют и проводят школьные досуговые и спортивные мероприятия. Такие мероприятия как: лицейский бал, посвящение в лицеисты, лицейская ассамблея, проводимые в Чулымском лицее, и многие другие мероприятия, организованные и проводимые лидерами школьного самоуправления в школах района, не только поднимают престиж ОО, но и делают школьников духовно богаче, помогают им в дальнейшем выборе профессии.  Участие школьников во внеурочное время в творческой деятельности, помогает им стать участниками различных районных и областных мероприятий, важных для их развития и нравственного становления. В 2015-2016 уч.году 1512 школьников приняли участие в районных мероприятиях, 484 –в областных, 1174 -стали победителями в таких мероприятиях как: Сибирские детские поэтические чтения, конкурс патриотической песни, «Зеленая волна» и «Безопасное колесо», «Стартующий подросток», «Снежный городок», экологические акции и многие др.  В структуру системной интеграции учреждений входит реализация ряда пилотных проектов по работе с детьми в летний период времени. На протяжении летних каникул создается благоприятная воспитательно - развивающая среда во всех школах района, которая способствует организации летнего досуга ребят.  В летний период при 19 ОО работали лагеря дневного пребывания, в которых отдохнули 865 детей. Программы летнего отдыха направлены на развитие и оздоровление. Кроме ЛДП школьники трудились на пришкольных участках в УПБ. В 16 из 18 ОО работали овощеводческие звенья, школьники выращивают овощи, занимаются благоустройством школьных территорий, звенья цветоводов выращивают цветы.  При ДДТ в летний период 2016 года реализовывался авторский педагогический проект «Летний калейдоскоп» (автор - методист ДДТ Садырина С. В.). Реализация проекта помогла создать условия для 100 детей и подростков из школ города №1 и №9 для активного и содержательного отдыха. Ребята были вовлечены в новые социально – общественные, познавательные, развлекательные, спортивно – игровые, личностно – ориентированные направления деятельности с учетом удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей ребенка.  2 сезона работал детский оздоровительный лагерь «Чайка», в котором поправили свое здоровье 202 школьника, для 100 подростков была организована профильная смена для одаренных детей– «Смена КВН». Кроме этого 15 % школьников побывали в областных детских оздоровительных лагерях. Внеурочная деятельность в летний период позволила учителям, педагогам дополнительного образования, воспитателям, вожатым наполнить жизнь детей интересными знакомствами, полезными увлечениями, ребята узнали много нового, они проявляли свои таланты и способности, а самое главное с пользой для своего здоровья проводили время. Охват организованным отдыхом в летний период 2016 года составил 65% % от общего количества школьников.  Основным направлением в развитии воспитания детей является работа с семьей, поддержка семейного воспитания. В школах района в системе проводится работа с родителями и родительской общественностью: родительские собрания по повышению ценности семейного образа жизни, сохранению духовно-нравственных традиций в семейном воспитании; психолого-педагогические консультации по вопросам воспитания. Родители входят в состав Советов школ и учреждений, управляющих Советов, Совета Отцов. Они являются участниками школьных мероприятий: «Мама, папа, я – счастливая, спортивная семья», «Наши мамы могут всё, что угодно!», «Мамины помощники», «Мой папа может всё!» и др. В Чулымском лицее создан и работает родительский клуб, на котором рассматриваются и обсуждаются такие вопросы, как: «Семья на пороге школьной жизни ребенка», «Как избежать учебной перегрузки», «Необходимость внимания к индивидуальности ребенка, его душевному и духовному развитию» и др. На заседаниях родительского клуба практикуются такие формы, как: мастер классы, практикумы, лекции, обсуждения.  В районе регулярно проводятся мероприятия для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждения асоциального поведения учащихся. Управлением образования ежегодно проводятся районные родительские конференции. В ноябре 2015 года на конференции обсуждался вопрос: «Современная семья с надеждой на будущее». На конференции присутствовали и выступали представители всех служб, отвечающих за воспитание подрастающего поколения. Была выработана резолюция, обращение к родительской общественности Чулымского района с размещением в СМИ. В районе создан и работает муниципальный общественно-административный Совет по развитию образования Чулымского района. На заседаниях Совета решаются важные для системы образования вопросы: «Организация летнего отдыха и оздоровления детей и подростков на территории района», «О духовно-нравственном развитии и воспитании в образовании Чулымского района», «Обсуждение публичной декларации целей и задач УО на 2016 год», «Утверждение состава муниципального родительского Совета» и т.д.  Одной из важной составляющей воспитательного процесса является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Управление образования в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» работает в тесном контакте со всеми службами, отвечающими за профилактическую работу со школьниками. С целью снижения количества преступлений и предупреждения противоправных действий в районе формируются предпосылки для консолидации усилий семьи, общества, направленных на воспитание школьников. Во всех образовательных учреждениях работают Советы профилактики, при МКОУ Чулымский лицей создан консилиум, при муниципальных образованиях сельских поселений работают административные Советы. Имеется вся нормативно-правовая документация: программы, планы работы, локальными актами определен Порядок постановки учащихся на внутришкольный учет. Во всех школах района работают социальные педагоги, которые осуществляют постоянный контроль за семьями, находящими в социально-опасном положении.  Управление образования ведет учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях. Так, в 2015-2016 уч. году детей, не обучающихся в школах района, не было. 5 несовершеннолетних состояли на внутришкольном учете за систематические пропуски занятий. Контроль за поведением школьников со стороны всех служб и ведомств позволил не только снизить количество обучающихся, пропускающих занятия, но и снизить количество подростков, совершивших преступления.  Благодаря межведомственному взаимодействию всех служб системы профилактики, отделов и ведомств, отвечающих за воспитание подростков, по итогам 2015-2016 уч. года произошло снижение школьников, совершивших преступления и правонарушения (5 школьников совершили преступления и 10 ООД (общественно-опасные деяния).  На отрасль «Образование» в 2015 году было выделено 344980,6 тыс. рублей, в том числе на учреждение дошкольного образования 41090,3 тыс. руб., расходы составили 343477,1 тыс. рублей, в том числе на учреждение дошкольного образования 40829,5 тыс. руб. Бюджет в 2015 году исполнен на 99,6%, в том числе по учреждению дошкольного образования на 99,4%.  Приоритетными направлениями при распределении финансирования являлись защищенные статьи: расходы по заработной плате с начислениями, учебные расходы текущей оплате коммунальных услуг, подвоза учащихся, оплата продуктов питания, услуг связи.  Принимаются системные меры по повышению заработной платы работников учреждений образования.  в 2015 году уровень фондов оплаты труда сохранился на уровне 2014 года, средняя заработная плата педагогических работников составила 27036,00 руб. Уровень заработной платы сохранился за счет установления выплат стимулирующего характера за качество и результативность труда, уровень профессионального мастерства.  Средняя заработная плата работников учреждений дошкольного образования и групп дошкольного образования в 2015 году составила 22677,0 руб. Уровень заработной платы сохранился за счет установления выплат стимулирующего характера за качество и результативность труда, уровень профессионального мастерства.  Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования в 2015 году составила 22670,0 руб., В 2015 году средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования сохраняется на уровне 2014 года.  В 2015 году на питание обучающихся было выделено:  из муниципального бюджета 387,5 тыс. руб.,  субсидии из областного бюджета (льготная категория)– 4272,6 тыс. руб.  субвенции из областного бюджета (питание детей с ОВЗ) – 978,8 тыс.руб.  питание за счет родительской платы в школах – 4096,0 тыс.руб.  детских садах -4003,5 тыс.руб. |
| **1.3. Выводы и заключения**  Для дальнейшего совершенствования системы образования Чулымского района планируется решение следующих задач:  **-** Продолжать работу по улучшению кадрового состава педагогов ДОУ через различные формы образования и самообразования;  - Обеспечить внедрение в педагогическую практику работы учреждений дошкольного образования эффективных современных подходов к организации образовательного процесса;  **-** изменения в системе оценки качества дошкольного образования, поэтапное повышение квали­фикации в целях реализации ФГОС ДО;  **-** продолжение реализации КММО в образовательных организациях Чулымского района;  - сохранение приоритетности работы в системе образования по повышению качества обучения;  - внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций и достижений учащихся (ВПР,ОКПД, ОГЭ, ЕГЭ);  - активное использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения;  - психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС ОВЗ.  **Создание условий для успешной социализации и самореализации детей и подростков Чулымского района:**  -продолжить развитие системы воспитания и дополнительного образования в районе через внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;  -особое внимание уделять вопросам духовно-нравственного воспитания детей и подростков через реализацию Программ духовно-нравственной направленности;  -способствовать созданию условий для консолидации всех служб района с целью эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений;  -развивать муниципально-общественное управление по вопросам воспитания детей и молодежи.  Модернизация инфраструктуры образовательных учреждений:  - принятие системных мер по повышению заработной платы работников учреждений дошкольного образования;  - приведение в соответствие с требованиями надзорных органов зданий и помещений учреждений образования;  - реализация энергосберегающих технологий.  **2. Показатели мониторинга системы образования** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | значение |
| I. Общее образование |  |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | процент | 59 |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 13 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | чел. | 11 |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 91,8 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника. | кв.м. | 12 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |  |
| водоснабжение; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию. | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 70 |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. |  | 0,1 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0,2 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0,2 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | дней | 14 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | тыс.руб | 57,8 |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | процент | 9,8 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 33 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | чел | 2241 |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет). | процент | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 70 |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).[\*(1)](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70511024/#10001) |  | Разрез наблюдения РФ |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 6,2 |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 3,7 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | чел. | 7 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | процент | 16 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |  |
| педагогических работников - всего; | процент | 100,7 |
| из них учителей. | процент | 105,3 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | кв.м. | 17,31 |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |  |
| водопровод; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию. | процент | 95 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |  |
| всего; | шт. | 19 |
| имеющих доступ к Интернету. | шт. | 18 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | процент | 10 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 89,6 |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 47 |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. |  |  |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |  |
| по математике; | балл | 45 |
| по русскому языку. | балл | 63 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |  |
| по математике; | балл | 3,4 |
| по русскому языку. | балл | 3,8 |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |  |
| по математике; | процент | 0,0 |
| по русскому языку. | процент | 0,0 |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |  |
| по математике; | процент | 0,5 |
| по русскому языку. | процент | 0,5 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 22 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 80 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. |  | 152,1 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | 1,2 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 66,7 |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих “тревожную кнопку”, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 15 |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 95 |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 55 |
| **III. Дополнительное образование** |  |  |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | чел. | 2103 |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет). | процент | 93,8 |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | процент | 42,6 |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент | 86,2 |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | кв.м. | 101,86 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |  |
| водопровод: | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию. | процент | 100 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; |  | 0,48 |
| имеющих доступ к Интернету. |  | 0,48 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | тыс.руб. | 11,9 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 1,01 |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 50 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 100 |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 100 |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |  |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): |  |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;[\*(1)](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70511024/#10001) |  | Разрез наблюдения РФ |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;[\*(1)](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70511024/#10001) |  | Разрез наблюдения РФ |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;[\*(1)](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70511024/#10001) |  | Разрез наблюдения РФ |
| улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.[\*(1)](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70511024/#10001) |  | Разрез наблюдения РФ |

|  |
| --- |
|  |