**Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив**

**развития системы образования Чулымского района за 2013-2014 уч.г.**

|  |
| --- |
| **1.1.Вводная часть**Чулымский район был образован в 1924 году. Расположен на западе Новосибирской области, в восточной части Барабинской низменности. Лежит в степной и лесостепной природных зонах. Климат резко-континентальный. Протяженность района с севера на юг – 200 км, с запада на восток – 54 км. Общая площадь района составляет 8,6 тыс.кв. км.В состав района входят 14 муниципальных образований, в том числе 13 сельских, 1 городское. На территории района расположены 54 сельских населенных пункта. Административным центром района является г.Чулым. Численность населения – 11,9 тыс.человек, территория – 24 кв.км. Расстояние до г.Новосибирска (областной центр) – 130 км. Общая численность населения, проживающего на территории района на 01.01.2014г. – 22 866 человек, городское население составляет 11 285 чел (49,3%). Численность сельского населения – 11 581 (50,6%). Число родившихся в 2013г.-327 чел. (в 2012г.- 344 чел.). Число умерших в 2013г.-395 чел. (в 2012г.- 418 чел.). Число трудоспособного населения в районе составляет- 12 819 чел., число пенсионеров 5 929 чел.Число выбывших из района в 2013г.-884 чел. (в 2012г.-318 чел.). Число прибывших в 2013г.-702 чел. (в 2013г. 279 чел.).Уровень безработицы в 2013г. составил – 2,41% (в 2012г.- 2,57%). Численность занятых в экономике в 2013г.- 7811 чел.( в 2012г.- 8054 чел.), в том числе по видам деятельности:- в сельском хозяйстве-530 чел. (в 2012г.- 609 чел.);-производство и распределение электроэнергии – 424 чел. (в 2012г.-418 чел.);-оптовая и розничная торговля – 991 чел. (в 2012г.- 1048 чел.);-транспорт - 1028 чел. (в 2012г.- 1159 чел.);-образование - 1034 чел. (в 2012г.- 1035 чел.);-здравоохранение - 677 чел. (в 2012г.- 713 чел.);- занятые в домашнем хозяйстве - 1268 чел. (в 2012г.- 1299 чел.). Развитие системы образования во многом определяется той демографической и социально-экономической ситуацией, которую переживает в настоящее время общество. Малочисленность, разбросанность и удаленность сел и деревень друг от друга и от районного центра является препятствием в получении качественного образования и объективно задает ситуацию неравных возможностей выпускников школ в самореализации. Основной целью деятельности учреждений системыобразования Чулымского района является проведение на территории района образовательной политики, направленной на обеспечение прав граждан, на получение общедоступного, бесплатного и качественного образования и обеспечение эффективного функционирования и развития образовательных организаций. Стратегическими задачами развития муниципальной образовательной системы в течение года являлось повышение качества образования, обновление его содержания и внедрение эффективных образовательных технологий.В муниципальной сети Чулымского района действует 23 учреждения образования, в том числе: одна дошкольная образовательная организация, четыре ос­новных школы, средних школ — 14, лицей, три организации дополнительного образования.Учредителем образовательных организаций является администрация Чулымского района (г.Чулым, ул.Чулымская, д., №43, факс: (8-383-50) 21-545, Е-mail: chladm@mail.ru, <http://www.adm-chulim.ru>) Глава района - Артемченко Александр Иванович (8-383-50) 21-656) Начальник управления образования – Евраш Светлана Викторовна, тел. (8-383-50) 22-598), E-mail: chulroo@mail.ruМуниципальная система образования участвует в реализации региональных и муниципальных целевых программах и проектах, что позволяет достигать определенных показателей, поставленных перед муниципальной системой образования:- Комплекс мер по модернизации системы общего образования Чулымского района в 2014г.;- Ведомственная целевая программа «Ресурсное обеспечение модернизации образования Новосибирской области на 2012-2014 годы»;- Ведомственная целевая программа « Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов Новосибирской области на 2013-2015 годы»- Программа развития муниципальной системы образования Чулымского района Новосибирской области на период с 2010 по 2015 годы;- Муниципальная целевая программа «Безопасность образовательных учреждений Чулымского района на 2013-2015 годы»- Муниципальная целевая программа «Одаренные дети» на 2013-2015 годы;- Муниципальная целевая программа «Патриотическое воспитание обучающихся и молодежи Чулымского района на 2011-2015 годы»;- Муниципальная целевая программа «Духовно-нравственное воспитание детей, учащихся и молодежи Чулымского района»;- Муниципальная целевая программа «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на территории Чулымского района» Реализация указанных проектов и программ обеспечивает качественное изменение инфраструктуры, кадрового и материально-технического потенциала системы общего образования Чулымского района.Анализсостояния и перспектив развития системы образования района проводился на основании данных о социально-экономическом развитии района, статистических данных результатов итоговой аттестации выпускников 2014 г., результатов опросов, анализа документов. |
| **1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**Всего в работе образовательных учреждениях Чулымского района в прошедшем учебном году было занято 943 чел. (2013г. - 1002 чел.), количество педагогических работников уменьшилось и составляет 486 чел. (2013г.- 504 чел.). Уменьшение количества педагогов произошло в связи с выбытием за пределы района и в связи с выходом на пенсию по старости. Количество руководителей осталось на прежнем уровне – 57чел. Увеличилось количество педагогов с высшим образованием и составляет 79 %, в 2013г. было 78%. Количество педагогов прошедших аттестацию - 85%, увеличилось количество учителей имеющих высшую квалификационую категорию - 22%, (2013-19%). Доля учителей, преподающих предметы по специальности в соответствии с дипломом (в том числе о переподготовке), в общей численности учителей ОУ - 86%. Анализируя распределение учителей по возрастным группам, можно увидеть, что количество учителей в возрасте до 30 лет увеличилось с 10% до 11%, а также увеличилось количество работающих учителей пенсионного возраста с 17% (2013г.) до 18% в 2014г. За прошедший учебный год курсы повышения квалификации прошли 88 (18%) педагогов образовательных учреждений района. В общеразовательных учреждениях района активизировалась работа по повышению доли учителей, преподающих предметы по специальности (Кокошинская, Михайловская, Алексеевская, Воздвиженская школы) Так, в 2013,2014 годах прошли профессионалюную переподготовку в НИПК и ПРО по предметам: русский язык и литература, химия, математика, история, география - 6 учителей. Школы района в основном укомплектованы учителями, но существуют проблемы, которые требуют решения. На сегодняшний день сохраняются вакансии: иностранного языка, математики, русского языка и литературы, музыки и пения.   Реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в районе осуществляют 20 образовательных учреждений. Из них 13 образовательных организаций функционируют в режиме полного дня (МКДОУ детский сад «Улыбка» и 12 структурных подразделений - детских садов общеобразовательных школ). В 8- ми образовательных организациях района организована работа групп кратковременного пребывания (МКОУ ДО ДДТ, СОШ № 1, Иткульская, Михайловская, Пеньковская, Алексеевская, Кабинетная и Преображенская общеобразовательные школы). В 49 группах (из них 15 ГКП) различными формами дошкольного образования охвачено 815 человек (51%) детей дошкольного возраста. Удовлетворение потребности населения в предоставлении муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования в селе составляет 100%, в городе - 71% (29% - дети до 3х лет). . Численность детей, состоящих на учете для определения в дошкольные учреждения города, – 240 человек. В план строительства новых объектов г.Чулыма включено строительство дошкольного учреждения на 200 мест. Проектно – сметная документация детского сада прошла экспертизу, выполнена корректировка проекта. Обозначена дата строительства - 2016г. Дошкольные организации организуют воспитательно – образовательный процесс с учетом требований ФГОС ДО. Педагогический коллектив, реализующий инновационный проект по введению в опережающем режиме ФГОС ДО ( детский сад – структурное подразделение МКОУ СОШ № 1) успешно работает по обеспечению нового качества образовательных услуг. Содержание образовательного процесса в дошкольной организации выстроено в соответствии с основной образовательной программой детского сада, разработанной на основе примерной основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса и вариативной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной. Структура программы соответствует Федеральным государственным стандартам дошкольного образования. Педагогические коллективы детских садов большое внимание оказывают организации развивающей среды в группах, эффективно использует современные методики и технологии для организации педагогического процесса.Общая площадь всех общеобразовательных учреждений составляет 36400 кв.м, проектная мощность – 5713 мест, по состоянию на начало 2013-2014 учебного года 2283 обучающихся. Средняя наполняемость по классам по городу составляет 18 чел., по селу- 7 чел.Состояние всех зданий образовательных учреждений удовлетворительное. Однако требуется ремонт в школе №5 Ужанихинской и Серебрянской школах.Во всех ОУ имеются пищеблоки. С введением новых СанПиНов по набору помещений только две школы соответствуют современным требованиям (Чулымский лицей, Кабинетная СОШ). Остальные пищеблоки требуют модернизации.12 учреждений имеют типовые спортивные залы (МКОУ СОШ № 1, МКОУ Чулымский лицей, МКОУ ООШ №5, МКОУ Базовская СОШ, МКОУ Большеникольская СОШ, МКОУ Воздвиженская СОШ, МКОУ Кабинетная СОШ, МКОУ Михайловская СОШ, МКОУ Пеньковская СОШ, МКОУ Преображенская СОШ, МКОУ Серебрянская СОШ, МКОУ Ужанихинская СОШ). Актовый зал имеют только 5 образовательных учреждений (МКОУ СОШ № 1, МКОУ Базовская СОШ, МКОУ Кабинетная СОШ, МКОУ Михайловская СОШ, МКОУ Ужанихинская СОШ). В 14 школах расположены медицинские кабинеты. Однако, необходима замена устаревшего медицинского оборудования, мебели.Таким образом, можно сделать вывод, что в большинстве ОУ созданы условия, отвечающие современным требованиям, так как за последние годы материально-техническая база ОУ района значительно пополнилась. В 2013-2014 учебном году 5 школ (Базовская, Чикманская, Кабинетная, Алексеевская, Ужанихинская) получили 90 комплектов лыж на общую сумму 132,642 тыс.руб. Все общеобразовательные учреждения пополнили фонд школьных библиотек. Сумма на приобретение учебников со всех источников составила 5892, 4 тыс.руб., в результате чего все обучающиеся общеобразовательных организаций обеспечены бесплатными учебниками. Обновилось компьютерное оборудование. Так, всего ЭВМ 498 единиц, из них в учебном процессе занято 426. В ОУ имеются интерактивные доски в количестве 34 штук, проекторы – 117 штук, принтеры – 94 штуки, многофункциональные устройства – 60 штук, документ-камеры – 11 штук. Многие учителя и руководители общеобразовательных учреждений смогли повысить свою квалификацию, а также пройти курсовую переподготовку (40 человек). Большинство школ осуществили мероприятия, направленные на энергосбережение (было выделено более 1800, 0 тыс.руб). Таким образом, доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которым предоставлены от 81% до 100% современных условий обучения (в общей численности обучающихся по основным общеобразовательным программам) составляет 94%.Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которым предоставлены от 61% до 80% современных условий обучения (в общей численности обучающихся по основным общеобразовательным программам) составляет 6 %.Обязательным фактором обеспечения качества образования является создание безопасных условий образовательной деятельности, забота о сохранении здоровья детей.Одним из основных направлений здоровьесбережения является выполнение санитарно-гигиенических требований на основе правил и нормативов СаНПиНа в части сменности занятий. Так, из 19 ОУ в I смену работают 15 и 4 образовательных учреждения работают в II смены: МКОУ Чулымский лицей, МКОУ СОШ № 9, МКОУ Алексеевская ООШ, МКОУ Кабинетная ООШ. Обучение 1-х, 5-х, выпускных 9 и 11 классов в этих школах организовано в первую смену (пункт 10.4. СанПиН 2.4.2.2821-10).Горячее питание детей в образовательных учреждениях является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. В 2013-2014 учебном году горячее питание организовано для всех обучающихся и воспитанников.Для муниципальной системы образования является актуальным создание условий, обеспечивающих комфортные и безопасные условия получения образования и сохранение здоровья детей.Результатом совместной работы администрации района, управления образования и коллективов образовательных учреждений по созданию современной образовательной инфраструктуры является готовность учреждений к новому учебному году. К началу 2013-2014 учебного года приняты все образовательные учреждения. С этой целью налажено взаимодействие управления образования, образовательных учреждений с органами Госпожнадзора, ГОЧС, органами внутренних дел.Пожарную безопасность образовательных учреждений обеспечивают автоматические пожарные сигнализации, водоёмы и гидранты, первичные средства пожаротушения, организационно-технические мероприятия и информационно-просветительские материалы, направленные на подготовку грамотного поведения у учащихся и сотрудников в условиях ЧС. Четыре учреждения имеют тревожные кнопки (МКОУ СОШ №1, МКОУ СОШ №9, МКОУ Чулымский лицей, МКОУ ДОД ДДТ). Видеонаблюдение с функцией видеозаписи установлено в 18 общеобразовательных учреждениях, кроме МКОУ ООШ № 5 и Осиновской ООШ филиала МКОУ Чикманской СОШ. Во всех ОУ имеется организация пропускного режима с фиксацией в книге регистрации. В ночное время безопасность ОУ обеспечивается кроме технических средств и силами сторожей. Одним из основных показателей эффективной работы школ является сохранность контингента образовательного учреждения. Количество обучающихся в школах района в 2012г. составило **2315** чел. в 2013 году – **2283** чел. **Охват детей образованием по основным общеобразовательным программам в 2013-2014 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | образовательная программа начального общего образования | образовательная программа основного общего образования | образовательная программа среднего общего образования |
| количество обучающихся | 967 | 1094 | 222 |

В 2013-2014 учебном году сеть образовательных организаций района обеспечивает доступность к качественному образованию различным категориям детей и подростков.По итогам года было аттестовано 1932 обучающихся 2-11 классов. Общая успеваемость составила 98,2 %, качественная успеваемость – 38,8% (количество хорошистов - 657 чел., количество отличников- 94 чел., оставлены на повторное обучение, переведены условно - 33 чел.).Внедрение рабочем режиме ФГОС НОО началось 1.09.2011г. в 1 классах, во 2 кл. в сентябре 2012г., в 3 кл. в сентябре 2013г.Во всех школах разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего образования, в основе которых лежит примерная ООП НОО.**Охват обучающихся ФГОС НОО (по состоянию на 01.09.2013г.).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс (пилотные школы)** | **всего** |
| количество классов |  в них обучается | количество классов |  в них обучается | количество классов |  в них обучается | количество классов |  в них обучается | количество классов |  **в них обучается** |
| 24 | 260 | 24 | 233 | 24 | 228 | 8 | 122 | 80 | 843 |

Таким образом, охват ФГОС НОО составляет 843 обучающихся (87,1% от общего количества обучающихся первого уровня образования).С сентября 2012г. организовано «пилотное» введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в 5 школах: СОШ №1,Чулымский лицей, Серебрянская СОШ, Чикманская СОШ, Осиновская ООШ. 225 обучающихся 5,6 кл. пилотных школ осваивают ФГОС ООО, что составляет 51,3 % от общей численности обучающихся 5,6-х классов.Профильным обучением охвачено 51 ученик образовательных организаций, что составляет 23 % от общего количества обучающихся 3 уровня (222 чел.). Профильное обучение осуществляется в 3 общеобразовательных организациях района по направлениям: социально-гуманитарный, бизнес-информатика, физико-математический, нформационно-технологический, химико-биологический.Государственная итоговая аттестация выпускников IХ, ХI классов образовательных организаций является одной из важнейших составляющих муниципальной системы оценки качества образования.Количество выпускников **IХ** классов в 2013-2014 учебном году 215, в т.ч. 5 выпускников, обучающихся по очно-заочной форме обучения, 5 выпускников, обучавшихся по адаптированным программам для детей с ОВЗ. К итоговой аттестации было допущено - 207 чел. Не допущены выпускники в СОШ №9(повторное обучение), Иткульской (повторное обучение), СОШ №1(повторное обучение по очно-заочной форме обучения).Средний балл ОГЭ по предметам в сравнении с 2013г. выше по двум предметам (русский язык, география), по шести предметам ниже.Восемь образовательных организаций имеют выпускников, которые получили максимальные баллы на ОГЭ: Чулымский лицей - 14 лучших результатов по 5 предметам, СОШ №1 -3 лучших результата по 3 предметам, Большеникольской СОШ - 3 лучших результата по 2 предметам, Иткульской СОШ -2 лучших результата по 2 предметам, Чикманской СОШ, СОШ №9, ООШ №5, Серебрянской СОШ - по 1 лучшему результату по 1 предмету.Пять образовательных организаций имеют выпускников, которые имеют баллы по обязательным предметам выше районного показателя: Чулымский лицей, Чикманская СОШ, Осиновская ООШ,ООШ №5, Большеникольская СОШ, Алексеевская ООШ.Получили аттестат 206 выпускников IХкл., 6 выпускников имеют аттестат с отличием (Чулымский лицей-5 чел., Большеникольская СОШ-1), 46- хорошисты. Один выпускник СОШ №1(очно-заочное обучение) не получил аттестат.К государственной итоговой аттестации выпускников ХI кл. было допущено 118 выпускников дневной формы обучения,4 очно-заочной формы.Выпускники сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику, и предметы по выбору: 2% выпускников сдавали английский язык, географию, химию, 4% - литературу, 6% - информатику, 18% - физику, 19%- биологию, 20 %- историю, 60 % - обществознание.Сравнивая средний балл по предметам с 2013г., отмечается рост по трем предметам: русский язык, информатика на 2 б., по биологии на 3 б. По шести предметам идет снижение. Географию и английский язык в 2013г. выпускники не сдавали. Средний балл по предметам в районе ниже в сравнении с Новосибирской областью, кроме информатики.По результатам ЕГЭ по русскому языку 3 выпускника набрали более 90 баллов, 58 выпускников – от 60 до90 баллов.По результатам ЕГЭ по математике 21 выпускник набрал от 60 до 80 баллов, более 80 баллов набрано не было.Девять образовательных организаций имеют выпускников, которые получили балл на ЕГЭ выше среднего по Новосибирской области: МКОУ Серебрянская СОШ (по 4 предметам: биология, история, обществознание, математика), МКОУ Чулымский лицей (информатика, биология, физика, обществознание), МКОУ Кокошинская СОШ (по трем предметам: русский язык, математика, обществознание), МКОУ Михайловская СОШ (по двум предметам: история, биология), МКОУ СОШ №1 (информатика), МКОУ СОШ №9 (история), МКОУ Базовская СОШ (русский язык), МКОУ Ужанихинская СОШ (литература), МКОУ Чикманская СОШ (обществознание).Отмечается положительная динамика результатов ЕГЭ выпускников образовательных организаций, осуществляющих профильное обучение в сравнении с 2013г. (МКОУ СОШ №1, МКОУ Чулымский лицей, МКОУ Ужанихинская СОШ).Система дополнительного образования детей Чулымского района представлена различными учреждениями, которые помогают школьникам получать дополнительные образовательные услуги вне школьных программ. Это ДДТ, ДЮСШ, детская музыкальная школа, отдел молодежи и спорта, культурно-досуговые центры в городе и селе. Тесное взаимодействие управления образования и образовательных учреждений с руководителями всех названных ведомств помогают задействовать большее количество детей в различных видах творческой деятельности.  Учреждения дополнительного образования детей работают по различным направлениям: военно – патриотическое, культурологическое, социально-педагогическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, спортивное. Охват детей в 2013-2014 уч. году составил 974 обучающихся. (540 ДДТ, 434-ДЮСШ), что составляет 45% от общего числа обучающихся. Следует отметить стабильность контингента детей в ДЮСШ (от 426-до 440). В учреждении функционирует 30 групп спортивной направленности: 20 работают при ДЮСШ и 10 –на базе ОУ района. Здесь реализуются образовательные программы физкультурно-спортивной направленности по видам спорта: баскетбол, футбол, лыжные гонки, волейбол, легкая атлетика, борьба самбо.  Главным в образовательном процессе является результат. 1655 обучающихся ОУ и спортивной школы приняли участие в соревнованиях, проведённых в рамках календаря спортивно – массовых и культурно – досуговых мероприятий в 2013 – 2014 уч.году. Команды ДЮСШ 48 раз принимали участие на различных уровнях (в 2012-2013 уч.г.-43). Из них 32 раза занимали призовые места на уровне области.  ДДТ продолжает свою работу по совершенствованию образовательного процесса во взаимодействии с общеобразовательными учреждениями через инновационную деятельность в контексте Федеральных государственных образовательных стандартов. Одним из важных аспектов Стандарта является то, что образовательные программы дополнительного образования детей определяются как программы педагогической поддержки и позитивной социализации ребенка. Дополнительное образование ориентировано на формирование мотивации обучающихся к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.Основным результатом работы творческих объединений, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей, является участие обучающихся в конкурсах различного уровня. В 2013-14 учебном году приняли участие в конкурсах 427 обучающихся. Из общего числа конкурсов: внутри учреждения приняли участие –92 обучающихся, районного уровня – 203 обучающихся, областного и регионального уровня – 32 обучающихся, Всероссийского уровня – 78 обучающихся, Международного уровня – 22 обучающихся.  Из общего числа обучающихся, принявших участие в разного уровня конкурсах дипломантами I степени стали – 66 обучающихся, дипломантами II степени – 31 обучающийся, дипломантами III степени – 13 обучающихся, благодарности за участие имеют 7 обучающихся, благодарственные письма – 19 обучающихся, сертификаты участников – 108 обучающихся, дипломы участников – 147 обучающихся, диплом абсолютного победителя имеет 1 обучающийся школы раннего развития «Светлячок», 26 обучающихся имеют дипломы лауреатов. Продолжалась работа управления образования, направленная на вовлечение школьников в творческую деятельность. В 20132014 уч.г. школьники стали участниками различных районных мероприятий, важных для их развития и нравственного становления: участие школьников в районных и областных Сибирских поэтических чтениях, где лучшими в областном этапе стали обучающиеся школы №9 и Чулымского лицея; конкурсе патриотической песни, уроках мужества, посвященных Дню защиты Отечества; «Зеленая волна-2014» и «Безопасное колесо», «Стартующий подросток» мн. другие. Школьники района (МКОУ СОШ №1 и Чулымского лицея) стали участниками областной профильной смены «Новая волна-2014». Они же стали организаторами в своих образовательных учреждений по вовлечению ребят в активную внеурочную деятельность, на организацию школьных перемен; организацию и проведение районных акций, «флешмобов». Система дополнительного образования помогает школьникам реализовать свои возможности и способности. За 2013-2014 уч.год 486 школьников стали победителями на районном уровне во внеурочных мероприятиях, 23- заняли призовые места на областном, 25- на Всероссийском, 7- на Международном уровнях.На отрасль «Образование» в 2013 году было выделено 341504,6 тыс. рублей, в том числе на учреждение дошкольного образования 20963,2 тыс. руб. расходы составили 333263,8 тыс. рублей, в том числе на учреждение дошкольного образования 20285,2 тыс. руб. Бюджет в 2013 году исполнен на 97,6%, в том числе по учреждению дошкольного образования на 96,8%. В 2014 году предусмотрено 323088,4 тыс. рублей, что на 5,4% ниже уровня 2013 года, на учреждение дошкольного образования – 23317,8 тыс.руб., что на 14,9% выше уровня 2013 года.Приоритетными направлениями при распределении финансирования являлись защищенные статьи: расходы по заработной плате с начислениями, учебные расходы, компенсация педагогическим работникам образовательных учреждений расходов на приобретение книгоиздательской продукции и периодических изданий, выплаты за выполнение функции классного руководителя текущей оплате коммунальных услуг, продуктов питания, услугам связи.В течение 2013 года 196 педагогическим работникам общеобразовательных учреждений за выполнение функции классного руководителя выплачивалось ежемесячное денежное вознаграждение. Общая сумма выплат составила из федерального бюджета 2186,6 тыс. рублей. В 2014 году предусмотрены выплаты за выполнение функции классного руководителя за счет средств субвенций из областного бюджета, предусмотренных на оплату труда.  С 2014 года компенсация педагогическим работникам образовательных учреждений расходов на приобретение книгоиздательской продукции и периодических изданий включена в педагогический оклад.Переход на новую систему оплаты труда в общем образовании привел к росту доходов учителей. Принимаются системные меры по повышению заработной платы работников учреждений образования. Расходы на оплату труда педагогических работников общеобразовательных учреждений за 2012 год увеличены на 13,8% и к началу 2013 года средняя зарплата педработников составила 23250,0 руб. В 2013 году рост фондов оплаты труда составил: с 01.06. – 9,9%, с 01.10. – 10% и за год средняя заработная плата педагогических работников выросла до 26685,00 руб. В 2014 году средняя заработная плата педагогических работников сохраняется на уровне 2013 года. Рост заработной платы происходил за счет установления выплат стимулирующего характера за качество и результативность труда, уровень профессионального мастерства. Расходы на оплату труда педагогических работников учреждений дошкольного образования и групп дошкольного образования за 2012 год увеличены на 11,0% и к началу 2013 года средняя зарплата воспитателей составила 16053,0 руб. В 2013 году рост средней заработной платы составил 17% и за год средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования выросла до 18782,0 руб. В первом полугодии 2014 года средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования должна выйти на уровень 19532,0 руб. Рост заработной платы происходил за счет установления выплат стимулирующего характера за качество и результативность труда, уровень профессионального мастерства.Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования в 2013 году должна была составлять 19532,0 руб., фактически она составила20389,1 рублей, что выше плановой на 4,4%. В 2014 году средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования сохраняется на уровне 2013 года.В 2013 году на питание обучающихся было выделено: из муниципального бюджета 333,3 тыс. руб., из областного бюджета – 4272,6 тыс. руб. питание за счет родительской платы в школах – 2362,1 тыс.руб. детских садах -3220,4 тыс.руб.В 2014 году на питание обучающихся запланировано: из муниципального бюджета 464,5 тыс. руб., из областного бюджета – 4272,6 тыс. руб. питание за счет родительской платы в школах – 2575,5 тыс.руб. и детских садах -3592,0 тыс.руб. По факту исполнения бюджета 2013 года (без учета родительской платы) средняя стоимость одного обучающегося составила 112169 рублей, одного воспитанника групп дошкольного образования – 80494 рублей, одного воспитанника учреждения дошкольного образования – 71997 рублей. |
| **1.3. Выводы и заключения**Для дальнейшего совершенствования системы образования Чулымского района планируется решение следующих задач:**Достижение современного качества образования через:****-** обеспечение доступности дошкольного образования (открытие дополнительных дошкольных мест: продолжение работы по открытию в образовательных учреждениях классов, групп по подготовке к обучению детей в начальной школе);**-** изменения в системе оценки качества дошкольного образования, поэтапное повышение квали­фикации в целях реализации ФГОС ДО;**-** продолжение реализации КММО в образовательных организациях Чулымского района;- сохранение приоритетности работы в системе образования по повышению качества обучения;- завершение перехода начальной школы на обучение в соответствии с ФГОС НОО;- внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций и достижений учащихся (ОКПД, ОГЭ, ЕГЭ);-активное использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения;- психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного образования. **Создание условий для успешной социализации и самореализации детей и подростков Чулымского района:**- развитие спортивного и технического направлений в деятельности учреждений дополнительного образования;- развитие системы оздоровления и отдыха детей и подростков;- создание условий для воспитания активной жизненной позиции и успешной социализации детей и подростков района;- совершенствование взаимодействия с районными службами профилактики правонарушений. **Модернизация инфраструктуры образовательных учреждений:**- принятие системных мер по повышению заработной платы работников учреждений дошкольного образования;- приведение в соответствие с требованиями надзорных органов зданий и помещений учреждений образования;- реализация энергосберегающих технологий.**2. Показатели мониторинга системы образования** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | значение |
| I. Общее образование |  |     |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |     |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: |  |     |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | процент | 99 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | процент | 51 |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |     |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 12 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |     |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | чел. | 9  |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 96,1 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |     |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника. | кв.м. | 12  |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |     |
| водоснабжение; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию. | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 70 |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. |  | 0,1 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |     |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0,2 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0,2 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |     |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | дней | 15 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |     |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |     |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | тыс.руб | 66,9 |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | процент | 7,6 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |     |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0  |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 5  |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |     |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | чел |  2283   |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет). | процент | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 61 |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).[\*(1)](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70511024/#10001) |  | Разрез наблюдения РФ |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент |    7,1 |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 2,5 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |     |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | чел. | 8  |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | процент | 19 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |     |
| педагогических работников - всего; | процент | 100,2 |
| из них учителей. | процент | 104,2 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |     |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | кв.м. | 17,63  |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |     |
| водопровод; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию. | процент | 95,23 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |     |
| всего; | шт. | 19 |
| имеющих доступ к Интернету. | шт. | 16 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | процент | 4,76 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |     |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 96,8 |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 96,4 |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |     |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. |  | 2,5 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |     |
| по математике; | балл | 40,7 |
| по русскому языку. | балл | 59,2 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |     |
| по математике; | балл | 3,3 |
| по русскому языку. | балл | 3,8 |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |     |
| по математике; | процент | 0,8 |
| по русскому языку. | процент | 0,0 |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |     |
| по математике; | процент | 0,0 |
| по русскому языку. | процент | 0,0 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |     |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 22 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 76,19 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |     |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |     |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. |  | 112,3 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | 2 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |     |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 66,7 |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих “тревожную кнопку”, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 14,28 |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 85,71 |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 9,5 |
| **III. Дополнительное образование** |  |     |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |     |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | чел. |  1027   |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет). | процент | 90 |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |     |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | процент | 45,5 |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |     |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент | 89,7 |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |     |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | кв.м. | 101,86  |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |     |
| водопровод: | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию. | процент | 100 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |     |
| всего; |  | 0,48 |
| имеющих доступ к Интернету. |  | 0,48 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |     |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |     |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | тыс.руб. | 15,3 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0,3 |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |     |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |     |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 50 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 100 |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |     |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): |  |     |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;[\*(1)](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70511024/#10001) |  | Разрез наблюдения РФ |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;[\*(1)](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70511024/#10001) |  | Разрез наблюдения РФ |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;[\*(1)](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70511024/#10001) |  | Разрез наблюдения РФ |
| улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.[\*(1)](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70511024/#10001) |  | Разрез наблюдения РФ |

|  |
| --- |
|  |