



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ЧУЛЫМСКОГО РАЙОНА  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Чулымская, д.43, г. Чулым  
Новосибирской области, 632551  
Тел.: (8-383-50) 22-598,  
Факс: (8-383-50) 21-545  
E-mail: chulroo@mail.ru

**Заместителю министра  
образования, науки и  
инновационной политики  
Новосибирской области  
С.В.Федорчуку**

(для Попковой И.В.)

30.10.2017 №705

Управление образования администрации Чулымского района направляет вам информацию об исполнении Межведомственного плана мероприятий по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с прилагаемой формой.

Начальник управления

С.В. Евраш

Архипова И.Л.,  
8 383 50 22 109  
Лукьянова Н.В.,  
8 383 50 22 144

ТАБЛИЦА

повышения значений показателей доступности для обучающихся с инвалидностью объектов и услуг в сфере образования

№ п/п	Наименование показателей доступности для обучающихся с инвалидностью объектов и услуг в сфере образования	Ед. изм.	Достигнутые и ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности					Орган (должностное лицо), ответственные за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
			2016	2017	2018	2019	2020	
1	Удельный вес введенных с 01.07.2016 в эксплуатацию объектов, в которых предоставляются услуги населению, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования (от общего количества вновь вводимых объектов) <sup>1</sup>	кол/ %	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	Управление образования, отдел строительства и ЖКХ, образовательные организации
2	Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 01.07.2016 на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования (от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию)	кол/ %	2/40	4/44	4/44	5/50	5/50	Управление образования, отдел строительства и ЖКХ, образовательные организации
3	Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта, реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалидов, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов <sup>2</sup>	кол/ %	3/14	7/33	11/52	16/76	21/100	Управление образования, отдел строительства и ЖКХ, образовательные организации

<sup>1</sup> Показатель должен принимать значение 100 т.к. объекты (здания, помещения), в которых предоставляются услуги в сфере образования и транспорта не могут быть приобретены или введены в эксплуатацию без соблюдения требований к их доступности для инвалидов, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». В случае отсутствия таких образовательных организаций – 0.

<sup>2</sup> Расчет показателя ведется исходя из того, что общее количество объектов, на которых невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов - это общее количество объектов, на которых возможно оказание услуг инвалидам всех нозологий или создание альтернативной формы оказания услуг в том числе, организация дистанционных методов предоставления услуг, выделение зон на объекте или оказание помощи работниками объекта для обеспечения доступности.

7	Удельный вес объектов в сфере образования, на которых предоставляются услуги и обеспечиваются условия индивидуальной мобильности (дублирование необходимой звуковой информации) для инвалидов по слуху от общей численности объектов, на которых предоставляются услуги	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	Образовательные организации
8	Удельный вес объектов в сфере образования, на которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	Образовательные организации
9	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования <sup>3</sup>	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	Образовательные организации
10	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования <sup>4</sup>	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	Образовательные организации
11	Доля педагогических работников дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированному основному общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования	80/20	80/20	150/39	250/65	385/100			Образовательные организации, МКОУ ДО ММЦ
12	Доля официальных сайтов муниципальных образовательных организаций Новосибирской области, модернизированных в соответствии с требованиями доступности для инвалидов по зрению от общего количества официальных сайтов муниципальных образовательных организаций	21/100	21/100	21/100	21/100	21/100			Образовательные организации
13	Доля детей с инвалидностью (инвалидов), получивших услуги по психолого-педагогической реабилитации или абилитации, в общей численности инвалидов, имеющих соответствующие рекомендации в индивидуальной программе реабилитации или абилитации	24/100	24/100	24/100	24/100	24/100			Образовательные организации

<sup>3</sup> Расчет может вестись из допущения, что в настоящее время нет потребности в оказании данной услуги, но при необходимости (при письменном обращении обучающегося) обучающемуся будет представлена такая услуга, по предварительному заключенным договорам с организациями, осуществляющими соответствующее сопровождение;

<sup>4</sup> Расчет может вестись из допущения, что в настоящее время нет потребности в оказании данной услуги, но при необходимости (при письменном обращении) обучающемуся будет представлена такая услуга, по предварительному заключенным договорам с организациями, осуществляющими соответствующее сопровождение.

14	Удельный вес муниципальных образовательных организаций, в которых обеспечено сопровождение получателя образовательных услуг по территории образовательной организации при пользовании услугами от общего количества таких образовательных организаций	кол/ %	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	Образовательные организации
15	Доля сотрудников образовательных организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им образовательных услуг от общего количества персонала, предоставляющего образовательные услуги	кол/ %	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	Образовательные организации
16	Доля работников образовательных организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование (обучение) по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Новосибирской области от общего количества таких сотрудников, предоставляющих образовательные услуги <sup>5</sup>	кол/ %	21/100	21/100	21/100	21/100	21/100	21/100	Образовательные организации
17	Удельный вес приоритетных объектов в сфере образования, имеющих утвержденные паспорта доступности объектов и предоставляемых на них услуг от общего их количества	кол/ %	21/100	21/100	21/100	21/100	21/100	21/100	Образовательные организации
18*	Удельный вес обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проходящих обучение совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в образовательных организациях, от общего числа детей с ОВЗ и инвалидностью, проживающих на территории муниципального образования Новосибирской области	кол/ %	141/92	144/93	144/93	144/93	144/93	144/93	Образовательные организации
19	Численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	кол.	2	2	2	2	2	2	Образовательные организации
20	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей с инвалидностью, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования Новосибирской области	кол/ %	0/0	1/100	1/100	1/100	1/100	1/100	Образовательные организации

<sup>5</sup> Расчет показателя ведется из допущения, что «общее число работников образовательных организаций, предоставляющих образовательные услуги» - количество всех работников организации за исключением внутренних и внешних совместителей.

21	Доля детей с инвалидностью в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей с инвалидностью данного возраста	1/100	1/100	1/100	1/100	1/100	1/100	1/100	Образовательные организации
22	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей с инвалидностью, в общем количестве общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования Новосибирской области	2/11	5/28	9/50	14/78	18/100	Образовательные организации		
23	Доля детей с инвалидностью, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей с инвалидностью школьного возраста	27/100	30/100	30/100	30/100	30/100	Образовательные организации		
24	Доля организаций дополнительного образования детей, в которых создана универсальная безбарьерная среда для получения детьми с инвалидностью услуг дополнительного (инклюзивного) образования, в общем количестве организаций (дополнительного образования детей, расположенных на территории муниципального образования Новосибирской области	1/50	1/50	1/50	1/50	2/100	Образовательные организации		
24	Доля детей с инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей с инвалидностью данного возраста	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	Образовательные организации		
25	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми с инвалидностью качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в Новосибирской области *	3/0,43	7/2,3	11/5,8	16/12,2	21/21	Образовательные организации		
26	Доля объектов в сфере образования, размещенных на информационном портале «Жить вместе» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», от общей численности приоритетных объектов, на которых обеспечиваются условия доступности для инвалидов	21/100	21/100	21/100	21/100	21/100	Управление образование, Образовательные организации		
27	Удельный вес муниципальных программ, содержащих мероприятия по улучшению условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, от общего числа принятых муниципальных программ**	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	Отдел организации социального обслуживания, управление образования		