**Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив**

**развития системы образования Чулымского района за 2014 г.**

|  |
| --- |
| **1.1.Вводная часть**Чулымский район был образован в 1924 году. Расположен на западе Новосибирской области, в восточной части Барабинской низменности. Лежит в степной и лесостепной природных зонах. Климат резко-континентальный. Протяженность района с севера на юг – 200 км, с запада на восток – 54 км. Общая площадь района составляет 8,6 тыс.кв. км.В состав района входят 14 муниципальных образований, в том числе 13 сельских, 1 городское. На территории района расположены 54 сельских населенных пункта. Административным центром района является г.Чулым. Численность населения – 11,9 тыс.человек, территория – 24 кв.км. Расстояние до г.Новосибирска (областной центр) – 130 км. Общая численность населения, проживающего на территории района на 01.01.2014г. – 22 866 человек, городское население составляет 11 285 чел (49,3%). Численность сельского населения – 11 581 (50,6%). Число родившихся в 2014г.-344 (в 2013г.-327 чел. Число умерших в 2014г.-388 чел. (в 2013г.- 395 чел.). Число трудоспособного населения в районе составляет- 12 648 чел., число пенсионеров 6061 чел.Число выбывших из района в 2014г.-738 чел. (в 2013г.- 884чел.). Число прибывших в 2014г.-541 чел. (в 2013г. -702 чел.).Уровень безработицы в 2014г. составил –2,15% (в 2013г.- 2,41%). Численность занятых в экономике в 2014г.- 7487 чел. в том числе по видам деятельности:- в сельском хозяйстве- 572чел. (в 2013г.- 530 чел.);-оптовая и розничная торговля –984чел. (в 2013г.- 991 чел.);-транспорт - 1167 чел. (в 2013г.- 1028 чел.);-образование -999 чел. (в 2013г.- 1034 чел.);-здравоохранение - 664 чел. (в 2013г.- 677 чел.);- занятые в домашнем хозяйстве - 1007 чел. (в 2013г.- 1268 чел.). Развитие системы образования во многом определяется той демографической и социально-экономической ситуацией, которую переживает в настоящее время общество. Малочисленность, разбросанность и удаленность сел и деревень друг от друга и от районного центра является препятствием в получении качественного образования и объективно задает ситуацию неравных возможностей выпускников школ в самореализации. Основной целью деятельности учреждений системыобразования Чулымского района является проведение на территории района образовательной политики, направленной на обеспечение прав граждан, на получение общедоступного, бесплатного и качественного образования и обеспечение эффективного функционирования и развития образовательных организаций. Стратегическими задачами развития муниципальной образовательной системы в течение года являлось повышение качества образования, обновление его содержания и внедрение эффективных образовательных технологий.В муниципальной сети Чулымского района действует 22 учреждения образования, в том числе: одна дошкольная образовательная организация, четыре ос­новных школы, средних школ — 13, лицей, три организации дополнительного образования.Учредителем образовательных организаций является администрация Чулымского района (г.Чулым, ул.Чулымская, д., №43, факс: (8-383-50) 21-545, Е-mail: chladm@mail.ru, <http://www.adm-chulim.ru>) И.о. главы района – Маутер Александр Александрович (8-383-50) 21-656) Начальник управления образования – Евраш Светлана Викторовна, тел. (8-383-50) 22-598), E-mail: chulroo@mail.ruМуниципальная система образования участвует в реализации региональных и муниципальных целевых программах и проектах, что позволяет достигать определенных показателей, поставленных перед муниципальной системой образования:- Комплекс мер по модернизации системы общего образования Чулымского района в 2014г.;- Ведомственная целевая программа «Ресурсное обеспечение модернизации образования Новосибирской области на 2012-2014 годы»;- Ведомственная целевая программа « Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов Новосибирской области на 2013-2015 годы»- Программа развития муниципальной системы образования Чулымского района Новосибирской области на период с 2010 по 2015 годы;- Муниципальная целевая программа «Безопасность образовательных учреждений Чулымского района на 2013-2015 годы»- Муниципальная целевая программа «Одаренные дети» на 2013-2015 годы;- Муниципальная целевая программа «Патриотическое воспитание обучающихся и молодежи Чулымского района на 2011-2015 годы»;- Муниципальная целевая программа «Духовно-нравственное воспитание детей, учащихся и молодежи Чулымского района»;- Муниципальная целевая программа «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на территории Чулымского района» Реализация указанных проектов и программ обеспечивает качественное изменение инфраструктуры, кадрового и материально-технического потенциала системы общего образования Чулымского района.Анализсостояния и перспектив развития системы образования района проводился на основании данных о социально-экономическом развитии района, статистических данных результатов итоговой аттестации выпускников 2014 г., результатов опросов, анализа документов. |
| **1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**Всего в работе образовательных учреждениях Чулымского района в 2014 году было занято 930 чел. (2013г. - 943 чел.), количество педагогических работников уменьшилось и составляет 474 чел. (2013г.- 486чел.). Уменьшение количества педагогов произошло в связи с выбытием за пределы района и в связи с выходом на пенсию по старости. Количество руководителей уменьшилось на 2 человека и составляет 55 чел. Увеличилось количество педагогов с высшим образованием и составляет 80 %, в 2013г. было 79%. Количество педагогов прошедших аттестацию, - 85%, количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, осталось на прежнем уровне - 22%, Доля учителей, преподающих предметы по специальности в соответствии с дипломом (в том числе о переподготовке), в общей численности учителей ОУ - 87%. Анализируя распределение учителей по возрастным группам, можно увидеть, что количество учителей в возрасте до 30 лет составляет 11%, увеличилось количество работающих учителей пенсионного возраста с 18% (2013г.) до 19% в 2014г. За прошедший учебный год курсы повышения квалификации прошли 95 (26%) (2013г.-18%) педагогов образовательных учреждений района. В общеразовательных учреждениях района активизировалась работа по повышению доли учителей, преподающих предметы по специальности (Кокошинская, Михайловская, Алексеевская, Воздвиженская школы) Так, в 2014 году закончили прохождение профессиональной переподготовки в НИПК и ПРО по предметам: русский язык и литература, химия, математика, история, география - 8 учителей. Школы района в основном укомплектованы учителями, но существуют проблемы, которые требуют решения. На сегодняшний день сохраняются вакансии: иностранного языка, математики, русского языка и литературы, музыки и пения.   Реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в районе осуществли 20 образовательных учреждений. Из них 13 образовательных организаций функционировали в режиме полного дня (МКДОУ детский сад «Улыбка» и 12 структурных подразделений - детских садов общеобразовательных школ). В 8- ми образовательных организациях района была организована работа групп кратковременного пребывания (МКОУ ДО ДДТ, СОШ № 1, Иткульская, Михайловская, Пеньковская, Алексеевская, Кабинетная и Преображенская общеобразовательные школы). В 49 группах (из них 15 ГКП) различными формами дошкольного образования охвачено 815 человек (51%) детей дошкольного возраста. Удовлетворение потребности населения в предоставлении муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования в селе составляет 100%, в городе - 71% (29% - дети до 3х лет). . Численность детей, состоящих на учете для определения в дошкольные учреждения города, – 240 человек. В план строительства новых объектов г.Чулыма включено строительство дошкольного учреждения на 200 мест. Проектно – сметная документация детского сада прошла экспертизу, выполнена корректировка проекта. Обозначена дата строительства - 2016г. Дошкольные организации организуют воспитательно – образовательный процесс с учетом требований ФГОС ДО. Педагогический коллектив, реализующий инновационный проект по введению в опережающем режиме ФГОС ДО ( детский сад – структурное подразделение МКОУ СОШ № 1) успешно работает по обеспечению нового качества образовательных услуг. Содержание образовательного процесса в дошкольной организации выстроено в соответствии с основной образовательной программой детского сада, разработанной на основе примерной основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса и вариативной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной. Структура программы соответствует Федеральным государственным стандартам дошкольного образования. Педагогические коллективы детских садов большое внимание оказывают организации развивающей среды в группах, эффективно использует современные методики и технологии для организации педагогического процесса.В Чулымском районе в 2014-2015 учебном году функционировало 18 общеобразовательных организаций (юридические лица). 3 учреждения имеют филиалы. Общая проектная мощность всех общеобразовательных учреждений составляет 5683 мест, фактически по состоянию на начало учебного года 2253 обучающихся. Фактическая загруженность – 39 %. По школам города:МКОУ СОШ № 1 – 95% (проектная мощность – 695 мест, фактическое количество обучающихся – 659 чел.)МКОУ Чулымский лицей – 94% (проектная мощность – 504 мест, фактическое количество обучающихся – 474 чел.)МКОУ СОШ № 9 – 100% (проектная мощность – 220 мест, фактическое количество обучающихся – 217 чел.)В 2-х школах имеются интернаты (Кабинетной и Серебрянской), в которых проживало 28 детей.Из 21 учреждения 4 размещено в здании, построенном более 50 лет назад (НОШ № 5- филиал СОШ №1, МКОУ СОШ № 9, МКОУ Иткульская СОШ, МКОУ Кокошинская СОШ), что составляет 19 % от всех учреждений. От 30 до 50 лет назад – 13 школ (62 %)От 10 до 30 лет назад – 3 школы (МКОУ Базовская СОШ, МКОУ Большеникольская СОШ, МКОУ Михайловская СОШ) – 14%До 10 лет – 1 ОУ (МКОУ Чулымский лицей) – 4,7 %Образовательных организаций в аварийном и предаварийном состоянии в районе нет. Учитывая, что с течением времени конструктивные элементы и инженерное оборудование зданий под воздействием природных условий и деятельности человека постепенно теряют свои эксплуатационные качества, происходит снижение прочности, устойчивости, ухудшаются тепло- и звукоизоляционные, водо- и воздухонепроницаемые качества. Таким образом, уровень износа зданий - выше 50-70 % имеют 3 ОУ- выше 70% - 16 ОУ Несмотря на значительный уровень износа, состояние всех зданий образовательных учреждений удовлетворительное. За последние четыре года во всех образовательных учреждениях проведен капитальный ремонт на сумму более 32 млн. руб., Ежегодно проводится текущий ремонт помещений. Однако, требуется замена окон – в 6ОУ; замена кровли – 7 ОУ; ремонт отмосток – 5 ОУ; ремонт канализации – 2 ОУ; ремонт системы водоснабжения – 1ОУВо всех ОУ поддерживался температурный режим, соответствующий требованиям СанПиН. Все учебные помещения имеют естественное освещение. В 5 школах свои котельные на угле. Во всех ОУ имеются пищеблоки. Актовый зал имеют только 5 образовательных учреждений. В 13 школах расположены медицинские кабинеты. 12 учреждений имеют типовые спортивные залы (МКОУ СОШ № 1, МКОУ Чулымский лицей, МКОУ ООШ №5, МКОУ Базовская СОШ, МКОУ Большеникольская СОШ, МКОУ Воздвиженская СОШ, МКОУ Кабинетная СОШ, МКОУ Михайловская СОШ, МКОУ Пеньковская СОШ, МКОУ Преображенская СОШ, МКОУ Серебрянская СОШ, МКОУ Ужанихинская СОШ). Новым высокотехнологичным оборудованием наполнились учебные кабинеты и лаборатории, актовые и спортивные залы, библиотеки. Обновляется компьютерное оборудование. В большинстве ОУ имеются интерактивные доски, проекторы, принтеры, многофункциональные устройства, документ-камеры. Обновляются фонды школьных библиотек.Благодаря ежегодным финансовым поступлениям удалось полностью оборудовать пожарную сигнализацию, теплые санузлы во всех школах, полностью обеспечить видеонаблюдением учебные корпуса школ,32% школ имеют современное остекление, в 41% школ проведен ремонт кровли, в 36% школ комплексно отремонтированы спортивные залы.Таким образом, можно сделать вывод, что в большинстве ОУ созданы условия, отвечающие современным требованиям.Обязательным фактором обеспечения качества образования является создание безопасных условий образовательной деятельности, забота о сохранении здоровья детей.Одним из основных направлений здоровьесбережения является выполнение санитарно-гигиенических требований на основе правил и нормативов СаНПиНа в части сменности занятий. Так, из 21 ОУ в I смену работают 19 и 2 образовательных учреждения работают в II смены: МКОУ Чулымский лицей, МКОУ СОШ № 9. Обучение 1-х , 5-х, выпускных 9 и 11 классов в этих школах организовано в первую смену (пункт 10.4. СанПиН 2.4.2.2821-10).Горячее питание детей в образовательных учреждениях является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. В 2014-2015 учебном году горячее питание организовано для всех обучающихся и воспитанников.Для муниципальной системы образования является актуальным создание условий, обеспечивающих комфортные и безопасные условия получения образования и сохранение здоровья детей.Результатом совместной работы администрации района, управления образования и коллективов образовательных учреждений по созданию современной образовательной инфраструктуры является готовность учреждений к новому учебному году. К началу 2013-2014 учебного года приняты все образовательные учреждения. С этой целью налажено взаимодействие управления образования, образовательных учреждений с органами Госпожнадзора, ГОЧС, органами внутренних дел.Пожарную безопасность образовательных учреждений обеспечивают автоматические пожарные сигнализации, водоёмы и гидранты, первичные средства пожаротушения, организационно-технические мероприятия и информационно-просветительские материалы, направленные на подготовку грамотного поведения у учащихся и сотрудников в условиях ЧС. Четыре учреждения имеют тревожные кнопки (МКОУ СОШ №1, МКОУ СОШ №9, МКОУ Чулымский лицей, МКОУ ДОД ДДТ). Видеонаблюдение с функцией видеозаписи установлено в 18 общеобразовательных учреждениях, кроме МКОУ ООШ № 5 и Осиновской ООШ филиала МКОУ Чикманской СОШ. Во всех ОУ имеется организация пропускного режима с фиксацией в книге регистрации. В ночное время безопасность ОУ обеспечивается кроме технических средств и силами сторожей.Количество обучающихся в школах района в 2014г. составило **2253** чел. (в 2013 году – **2283** чел.). **Охват детей образованием по основным общеобразовательным программам в 2014 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | образовательная программа начального общего образования | образовательная программа основного общего образования | образовательная программа среднего общего образования |
| количество обучающихся | 989 | 1070 | 194 |

В 2014 году сеть образовательных организаций района обеспечивала доступность к качественному образованию различным категориям детей и подростков.По итогам года было аттестовано 1937 обучающихся 2-11 классов. Общая успеваемость составила 98,6% (в 2014г.- 98,2 %), качественная успеваемость – 40,6% (в 2014г.-38,8%). Количество хорошистов – 693 (в 2014г.- 657 чел.), количество отличников - 93(в 2014г.- 94 чел.). В сравнении с 2013-2014 уч.г. произошло повышение абсолютной успеваемости на 0,4%, качественной успеваемости на 1,8%, число хорошистов увеличилось на 36 чел., уменьшилось число отличников на 1 чел.Внедрение в рабочем режиме ФГОС НОО началось 1.09.2011г. в 1 классах, во 2 кл. в сентябре 2012г., в 3 кл. в сентябре 2013г. в 2014 в 4 кл.Во всех школах разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего образования, в основе которых лежит примерная ООП НОО.**Охват обучающихся ФГОС НОО (по состоянию на 01.09.2014г.).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс**  | **всего** |
| количество классов |  в них обучается | количество классов |  в них обучается | количество классов |  в них обучается | количество классов |  в них обучается | количество классов |  **в них обучается** |
| 25 | 241 | 24 | 249 | 22 | 233 | 24 | 229 | 95 | 952 |

Таким образом, охват ФГОС НОО составляет 952 обучающихся (100% от общего количества обучающихся первого уровня).С сентября 2012г. организовано «пилотное» введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в 4 школах: СОШ №1,Чулымский лицей, Серебрянская СОШ, Чикманская СОШ. 635 обучающихся 5,6,7 кл. пилотных школ осваивают ФГОС ООО, что составляет 59,3 % от общей численности обучающихся второго уровня. Для сопровождения ФГОС ООО также разработана Программа. В экспериментальных классах администрацией школ разработаны учебные планы, образовательные программы основного общего образования, планы внеурочной деятельности, планы-графики повышения квалификации педагогических работников школ. Обучение в «пилотных» классах проводится по учебным изданиям, содержание которых соответствует ФГОС ООО.В нашем районе 14 средних школ, профильное обучение организовано в 3 школах. Профильным обучением охвачено 95 обучающихся (48,9% от общего количества обучающихся 3 уровня (194 чел.) по направлениям: физико-математический, химико-биологический, социально-экономический, информационно-технологический, социально-гуманитарный.Государственная итоговая аттестация выпускников IХ, ХI классов образовательных организаций является одной из важнейших составляющих муниципальной системы оценки качества образования.Количество выпускников **IХ** классов в этом учебном году 208, в т.ч. 11 выпускников, обучавшихся по адаптированным программам для детей с ОВЗ. К итоговой аттестации было допущено - 196 чел. Не допущен выпускник Кабинетной СОШ.Выпускники сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику, и предметы по выбору: химия (3 чел.), обществознание (28 чел.), биология (8 чел.), физика (15 чел.), информатика (15 чел), литература (1), история (2), английский язык (1).Средний балл ОГЭ по предметам, в сравнении с 2014г., выше по четырем предметам (русский язык, математика, информатика и ИКТ, химия), по трем предметам ниже (обществознание, биология, физика) Семь образовательных организаций имеют выпускников, которые получили максимальные баллы на ОГЭ: СОШ №1- 7 лучших результатов по 6 предметам, Чулымский лицей - 4 лучших результатов по 4 предметам, Ужанихинская СОШ - 5 лучших результата по 3 предметам, Чикманская СОШ - 4 лучших результата по 2 предметам, Серебрянская СОШ, Куликовская, Алексеевская ООШ -1 лучший результат по 1 предмету. Пять образовательных организаций имеют выпускников, которые имеют баллы по обязательным предметам выше районного показателя: СОШ №1,Чулымский лицей, Чикманская СОШ, Ужанихинская СОШ, Куликовская СОШ.Получили аттестат 196 выпускников IХкл., 6 выпускников имеют аттестат с отличием (СОШ №1, Серебрянская, Ужанихинская, Чикманская).К государственной итоговой аттестации выпускников ХI кл. было допущено 98 выпускников.Выпускники сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику на базовом (77%) и профильном (71%) уровнях, и предметы по выбору: 3% выпускников сдавали английский язык, 2% - географию, 9% - химию, 4% - литературу, 8% - информатику, 25% - физику, 21% - биологию, 21 % - историю, 67 % - обществознание.По результатам ЕГЭ от 90 баллов и выше набрали 8 выпускников по русскому языку, от 60 баллов до 90 баллов 26 выпускников по химии, физике обществознанию, математике (профильный уровень), истории, информатике и ИКТ, биологии, английскому языку.По результатам ЕГЭ по русскому языку 8 выпускников набрали более 90 баллов, 61 выпускник от 60 до 87 баллов.По результатам ЕГЭ по математике (профильный уровень) 5 выпускников набрали от 70 до 78 баллов, более 80 баллов набрано не было. Сравнивая районный средний балл по предметам в 2015г. с 2014г., отмечается *положительная динамика* по семи предметам: русский язык (+6б.), физика (+5б.), химия (+10б.), обществознание (+3б.), литература (+11б.), география (+4б.), английский (+17б.), *снижение* по информатике (-6б.), биологии (-1б.). По истории и математике не изменился. Средний балл по предметам в районе *ниже* в сравнении со средним баллом по Новосибирской области по 8 предметам: математике (профильный уровень), русскому языку, химии, физике, истории, английскому языку, биология, обществознание *выше* по литературе на 3 б., по географии на 2 б., *совпадает* с областным показателем по математике (базовый уровень), информатике и ИКТ.Все 98 выпускников 11 класса получили аттестаты, 12 - аттестат с отличием, 35 выпускников - хорошисты. Таким образом, абсолютная успеваемость составила - 100% (в 2014г. 98,3%), качественная - 47% (в 2014г.- 42,6%).  Система дополнительного образования детей Чулымского района представлена различными учреждениями, которые помогают школьникам получать дополнительные образовательные услуги вне школьных программ. Это ДДТ, ДЮСШ, детская музыкальная школа, отдел молодежи и спорта, культурно-досуговые центры в городе и селе. В целом охват детей, которые занимаются по дополнительным образовательным программам в этих учреждениях, составляет 59%.  Деятельность ДЮСШ направлена на привлечение подростков к систематическим занятиям спортом, на обеспечение условий для личностного развития детей, укрепление их здоровья, развития морально-волевых качеств, а также на проведение отбора способных, перспективных обучающихся для подготовки высококвалифицированных спортсменов. В 2014-2015 уч.г. в учреждении обучалось 379 чел. (в 2013-2014-450 чел., в 2012-2013-434 чел.). 80 воспитанников ДЮСШ в 2014-2015 уч.году выполнили квалификационные спортивные разряды. В 2014г. –их было 63. Общее количество разрядников в ДЮСШ составляет 127 обучающихся.Из 18 тренеров – преподавателей -5 имеют высшую категорию и 10 –первую. Педагоги систематически работают над повышением своего профессионального мастерства.Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, которое выражается в участии команд в соревнованиях различного уровня, посвящённых Дню Победы, дню Защитников Отечества, дню России и другим знаменательным датам. Команды ДЮСШдостойно представляют район на областных, региональных и Всероссийском уровнях. В этом учебном году тренерами –преподавателями ДЮСШ проведено 45 районных: соревнований, открытых первенств, турниров, в которых принимали участие школьные команды. Необходимо отметить команды школ, которые показывали высокий уровень подготовки по таким видам спорта как: баскетбол, легкая атлетика, мини-футбол, лыжные гонки (Серебрянская, Ужанихинская, Чулымский лицей, школа №1). 64 раза команды Чулымского района приняли участие в соревнованиях областного и междугороднего уровнях. 30 раз они занимали призовые места.  Внеурочная деятельность в образовательных школах района представлена кружковой и секционной работой. 95 % школьников заняты во 2-ой половине различными видами деятельности: спортивной, исследовательской, эколого-биологической, туристско-краеведческой, гражданско-патриотической и др. Занимаясь в кружках во 2-ой половине дня, школьники имеют возможность приобретать умения и навыки, которые помогают им в дальнейшем профессиональном самоопределении, а самое главное -участие школьников, состоящих на учетах (внутришкольном, ПДН) во внеурочных занятиях, не оставляет им время для совершения противоправных поступков. Дом детского творчества Чулымского района – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, в творческих объединениях которого ежегодно занимаются около 650 воспитанников, в возрасте от 4 до 18 лет. Воспитанники обучаются по 22 образовательным программам пяти направленностей, из них 5 – авторских. 16 педагогов передают детям свои знания и опыт, 12 из них аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Многие являются победителями творческих профессиональных конкурсов, активными участниками семинаров, круглых столов, мастер-классов районного и областного значения  Создание интеграционной модели общего и дополнительного образования позволило на базе Дома детского творчества организовать внеурочную деятельность для обучающихся начальных классов школы №1 и Чулымского лицея. Содержательная часть программ включает общеобразовательную подготовку и подготовку по образовательным программам дополнительного образования детей. Интеграционная модель способствует расширение учебно-познавательного пространства и включает основные блоки, которые ориентированы:-на предоставление учащимся начальных классов свободного выбора творческих объединений по интересам;- на выбор образовательных программ дополнительного образования через учебную деятельность, по таким дисциплинам как: технология, ИЗО, математика, черчение, ОБЖ, физика, биология;-на участие школьников в проектной деятельности, занимающихся по определенным направлениям в творческих объединениях. Программы, предложенные педагогами ДДТ достаточно разнообразны. Для расширения и углубления знаний обучающихся образовательные программы ДДТ использованы в качестве дополнения к факультативным курсам, базовым образовательным программам, которые помогают активизировать у учащихся развитие разнообразных практических навыков, необходимых школьникам для дальнейшего успешного обучения и жизни в социуме.В последние годы происходит активное формирование системы дошкольного воспитания – растет сеть альтернативных дошкольных учреждений – появляются новые программы дошкольного воспитания, разрабатываются оригинальные методические материалы. Руководство ДДТ включили в интеграционную модель дошкольное образование: школа раннего развития «Светлячок», целью которой является развитие познавательного, игрового, деятельно-практического потенциала каждого ребенка и снижение уровня тревожности на первом этапе обучения, т.е. создание положительной эмоциональной учебной мотивации; группа дневного пребывания детей «Почемучки», целью которой явилось создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, подготовка ребенка к жизни в современных условиях. Финансирование системы образования.На отрасль «Образование» в 2014 году было выделено 342254,1 тыс. рублей, в том числе на учреждение дошкольного образования 24015,1 тыс. руб. Расходы на «Образование» составили 336948,6 тыс. рублей, в том числе на учреждение дошкольного образования 23649,1 тыс. руб. Бюджет в 2014 году исполнен на 98,4%, в том числе по учреждению дошкольного образования на 98,4%. В 2015 году на отрасль «Образование» предусмотрено 313875,4 тыс. рублей, что на 5,4% ниже уровня 2014 года, на учреждение дошкольного образования – 39490,6 тыс. руб., рост произошел из-за объединения расходов по дошкольному учреждению и групп дошкольного образования в один вид расходов по дошкольному образованию. Приоритетными направлениями при распределении финансирования являлись защищенные статьи: расходы по заработной плате с начислениями, учебные расходы, выплаты за выполнение функции классного руководителя, текущей оплате коммунальных услуг, продуктов питания, услугам связи, подвоза учащихся, прочие платежи, обеспечивающие жизнедеятельность учреждений образования.В 2014 году средняя зарплата педработников составила 27107,0 руб. В 2014 году средняя заработная плата педагогических работников сохраняется на уровне 2013 года. Расходы на оплату труда педагогических работников учреждений дошкольного образования и групп дошкольного образования увеличены, и средняя зарплата воспитателей составила 22704,0 руб. Рост заработной платы происходил за счет установления выплат стимулирующего характера за качество и результативность труда, уровень профессионального мастерства.Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования в 2014 году составила 22612,0 руб.В 2014 году на питание обучающихся было выделено:из муниципального бюджета 333,3 тыс. руб.,из областного бюджета – 4272,6 тыс. руб. *питание за счет родительской платы в школах – 2733,3 тыс. руб.**детских садах -3968,1 тыс. руб.* |
| **1.3. Выводы и заключения**Для дальнейшего совершенствования системы образования Чулымского района планируется решение следующих задач:**Достижение современного качества образования через:****-** обеспечение доступности дошкольного образования (открытие дополнительных дошкольных мест: продолжение работы по открытию в общеобразовательных учреждениях групп кратковременного пребывания детей дошкольного возраста)**-** изменения в системе оценки качества дошкольного образования, поэтапное повышение квали­фикации в целях реализации ФГОС ДО;**-** продолжение реализации КММО в образовательных организациях Чулымского района;- сохранение приоритетности работы в системе образования по повышению качества обучения;- завершение перехода начальной школы на обучение в соответствии с ФГОС НОО;- внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций и достижений учащихся (ОКПД, ОГЭ, ЕГЭ);-активное использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения;- психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного образования. **Создание условий для успешной социализации и самореализации детей и подростков Чулымского района:**- развитие спортивного и технического направлений в деятельности учреждений дополнительного образования;- развитие системы оздоровления и отдыха детей и подростков;- создание условий для воспитания активной жизненной позиции и успешной социализации детей и подростков района;- совершенствование взаимодействия с районными службами профилактики правонарушений. **Модернизация инфраструктуры образовательных учреждений:**- принятие системных мер по повышению заработной платы работников учреждений дошкольного образования;- приведение в соответствие с требованиями надзорных органов зданий и помещений учреждений образования;- реализация энергосберегающих технологий.**2. Показатели мониторинга системы образования** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | значение |
| I. Общее образование |  |     |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |     |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: |  |     |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | процент | 51 |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |     |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 12 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |     |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | чел. | 9  |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 110,5 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |     |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника. | кв.м. | 12  |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |     |
| водоснабжение; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию. | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 70 |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. |  | 0,1 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |     |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0,2 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0,2 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |     |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | дней | 15 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |     |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |     |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | тыс.руб | 72,5 |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | процент | 7,1 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |     |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0  |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 15  |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |     |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | чел |  2253   |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет). | процент | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 70,4 |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).[\*(1)](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70511024/#10001) |  | Разрез наблюдения РФ |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент |    7 |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 2,5 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |     |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | чел. | 6 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | процент | 17 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |     |
| педагогических работников - всего; | процент | 99,3 |
| из них учителей. | процент | 102,7 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |     |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | кв.м. | 17,38 |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |     |
| водопровод; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию. | процент | 95,23 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |     |
| всего; | шт. | 19 |
| имеющих доступ к Интернету. | шт. | 16 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | процент | 4,76 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |     |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 97,5 |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 73,5 |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |     |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. |  | 2,5 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |     |
| по математике; | балл | 42 |
| по русскому языку. | балл | 65,6 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |     |
| по математике; | балл | 3,6 |
| по русскому языку. | балл | 4,0 |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |     |
| по математике; | процент | 0,0 |
| по русскому языку. | процент | 0,0 |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |     |
| по математике; | процент | 0,0 |
| по русскому языку. | процент | 0,0 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |     |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 23,8 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 76,19 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |     |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |     |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. |  | 132,0 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | 1 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |     |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 52,4 |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих “тревожную кнопку”, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 14,28 |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 85,71 |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 19,04 |
| III. Дополнительное образование |  |     |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |     |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | чел. |  1288   |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет). | процент | 90 |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |     |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | процент | 46 |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |     |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент | 82,7 |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |     |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | кв.м. | 101,86  |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |     |
| водопровод: | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию. | процент | 100 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |     |
| всего; |  | 0,48 |
| имеющих доступ к Интернету. |  | 0,48 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |     |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |     |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | тыс.руб. | 14,2 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0,3 |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |     |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |     |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 50 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 100 |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |     |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): |  |     |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;[\*(1)](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70511024/#10001) |  | Разрез наблюдения РФ |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;[\*(1)](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70511024/#10001) |  | Разрез наблюдения РФ |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;[\*(1)](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70511024/#10001) |  | Разрез наблюдения РФ |
| улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.[\*(1)](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70511024/#10001) |  | Разрез наблюдения РФ |

|  |
| --- |
|  |